第一图书网, tushu007.com

<<中日近代道德教育理念比较研究>>

图书基本信息

书名：<<中日近代道德教育理念比较研究>>

13位ISBN编号：9787560244464

10位ISBN编号：7560244467

出版时间：2005-12-01

出版时间：吉林东北师范大学

作者：王凌皓著

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中日近代道德教育理念比较研究》一书是在作者长期研究的基础上，确切地说是在作者博士学位论文的基础上，在吸收答辩委员会专家的意见的基础上，经过反复修改而成就的一部学术专著。
这部学术专著不仅凝结着作者本人的汗水和智慧，凝结着导师的劳动，而且吸收了国内在该领域最有影响的专家、学者的聪明睿智，因此可以说，这本书是集体智慧的结晶。
本书所研究的核心问题是道德教育的问题，这是一个既传统又具有开拓性、创新意义的课题。
说它传统，是因为对道德教育问题的研究是一个亘古以来人们不曾中断的热门课题；说它具有开拓性，是一个创新性的课题，是因为对中日近代道德教育理念进行比较研究，学者们尚未涉足，它需要作者进行创造性的工作。
本书的意义与价值主要体现在对道德教育问题进行不同角度的分析与研究的过程中，以及研究过程中所得出的富有创见性的观点与见解。

<<中日近代道德教育理念比较研究>>

书籍目录

第一章 绪论一、中日近代道德教育理念研究的意义1．基本概念的界定2．课题研究的意义二、中日近代道德教育理念比较研究的现状及设想。
1．研究现状2．研究设想第二章 中日前近代道德教育理念之比较一、中日前近代儒家道德教育理念的共相与殊相1．中国传统的儒家道德教育理念2．日本传统的儒家道德教育理念3．中日儒家道德教育理念的共相与殊相二、中日前近代佛教道德教育理念的同质与异质1．中国佛教的主要宗派2．日本佛教的主要宗派3．中日佛教道德教育理念的同质与异质第三章 中日近代道德教育理念的孕育一、中国洋务派思想家与日本明治维新前洋学家的形成1．锁国政策下的中国与日本2．日本洋学家与中国洋务派思想家的诞生二、“东洋道德西洋艺”与“中学为体，西学为用”的比较1．“东洋道德西洋艺”2．“中学为体，西学为用”3．“和魂洋才”与“中体西用”的异同第四章 中日近代道德教育理念的形成与展开一、明治维新后日本启蒙思想家与自由民权思想家的道德教育理念1．启蒙思想家对西方资产阶级道德的摄取与对日本传统道德的批判与反思2．自由民权思想家的道德教育理念二、戊戌维新时期维新思想家的道德启蒙1．对封建礼教的批判2．对近代新道德的建构三、中日近代维新思想家启蒙道德的异同1．理论基础的异同2．形成过程的异同3．基本精神的异同第五章 中日近代道德教育纲领之比较一、从《学制令》到《教育敕语》。
日本道德教育理念的改铸与推行1．从《五条誓文》到《学制令》，维新道德教育理念的贯彻2．《教育大旨》和《幼学纲要》，向传统道德教育理念的“回归”3．《教育敕语》，军国主义道德教育纲领的强力展开二、晚清新政时期道德教育理念的形成与展开1．新政改革之“上谕”一一近代道德教育理念的形成2．《奏订学堂章 程》——近代道德教育理念的展开第六章 结语一、中日近代道德教育理念的同质情愫及成因1．发展类型相同2．欲解决的核心问题相同3．形成过程与发展形式相同二、日本“新武士道”与中国“新民德”的异质特征及成因1．二者对待传统道德的态度与摄取的内容不同2．二者在精神意欲上存在本质差异3．二者在培养目标上迥然不同主要参考文献后记

章节摘录

第二章　中日前近代道德　教育理念之比较　这里所说的“前近代”指的就是近代之前，具体说来中国是从先秦到洋务运动；日本是从大化革新至明治维新。
追溯这个时期中日道德教育理念上的发展变化，比较其异同点，是为进行中日近代道德教育理念的比较研究寻找历史依据和思想渊源。
这是一个十分必要的铺垫，没有这个必要的铺垫，我们所见到的异同就只是浮在水面上的表象，无法理解其深层的内涵，更无法找到导致各自异同的作用机理。
因此，在进行中日近代道德教育理念比较研究之前，我们有必要对作为影响“早期现代化”启动的重要文化精神力量的儒学和佛教作重点的系统梳理与概括。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com