

<<语文学科教学论>>

图书基本信息

书名：<<语文学科教学论>>

13位ISBN编号：9787560244976

10位ISBN编号：7560244971

出版时间：2006年5月1日

出版时间：东北师范大学出版社

作者：宋祥

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文学科教学论>>

### 内容概要

《语文学科教学论》讲述学生的发展包括心理和生理两个方面。而教学的目的在于培养人，促进学生德、智、体、美的全面发展。因此要尊重学生独立性和创造性的发展，以学生为中心，以学生的活动和兴趣为出发点展开教学。

## &lt;&lt;语文学科教学论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一章 语文学科的性质和目标第一节 语文学科的性质第二节 语文学科的教育目标第二章 语文教育发展史第一节 古代语文教育第二节 近代语文教育第三节 现代语文教育第三章 语文教师第一节 语文教师的职责第二节 语文教师的角色第三节 语文教师的素养第四章 学生第一节 对学生的科学认识第二节 学生语文学习的特点第三节 语文学习心理及方法指导第五章 语文课程与语文教材第一节 语文课程第二节 语文教材第六章 语文教学过程与教学设计第一节 语文教学过程第二节 语文教学设计第七章 语文教学原则第一节 语文教学原则的概念和制定的依据第二节 语文教学原则的内容第八章 语文教学方法第一节 语文教学方法概述第二节 语文教学方法的选择和使用第三节 语文教学的一般方法第九章 多媒体教学第一节 多媒体教学系统在素质教育中的作用第二节 语文现代教育技术的理论基础第三节 课件的制作流程和创作工具第四节 多媒体教学应该注意的有关问题第十章 阅读教学第一节 阅读的性质和阅读能力第二节 阅读教学过程第三节 阅读的方法第四节 各类文体的阅读教学第十一章 作文教学第一节 作文教学的地位和作用第二节 写作素养的基本构成第三节 作文教学的内容和方法第四节 作文教学的课型第五节 作文教学改革介绍第十二章 口语交际教学第一节 口语交际概述第二节 口语交际能力的要求和内容第三节 口语交际能力的培养第四节 口语交际能力的评价第十三章 语文综合性学习第一节 语文综合性学习的地位、作用第二节 语文综合性学习的内容和目标第三节 综合性学习的一般过程第四节 综合性学习的评价第四章 语文教学评价第一节 语文教学评价概述第二节 语文教师教学质量的评价第三节 学生语文学习质量的评价第四节 语文教学评价改革参考答案

章节摘录

2. 教学过程是促进学生发展的过程 学生的发展包括心理和生理两个方面。而教学的目的在于培养人, 促进学生德、智、体、美的全面发展。

因此要尊重学生独立性和创造性的发展, 以学生为中心, 以学生的活动和兴趣为出发点展开教学。

3. 教学过程是以认识为基础的统一发展过程 这是把前两种观点相结合提出的新观点, 它认为教学过程是以认识为基础的知、情、意、行的统一培养和发展过程, 是以智育为关键的德、智、体全面培养和发展的过程, 是个性全面培养和发展的过程。

这一理论反映了教学过程丰富性、多层次性的特点, 但它似乎忽视了知、情、意、行各自的特点和它们如何统一于同一教学过程中的问题。

以上种种对教学过程的本质探索, 虽然角度不同, 但开阔了我们的视野, 拓展了思路, 给我们很大的启示: 对教学过程的认识不仅应重视智力因素, 还应注意智力因素和非智力因素的结合; 由于教学过程是多种因素结合的复杂过程, 因此要从多角度对其作全面的科学的论述; 教学过程是一个系统, 有整体性、阶段性, 要宏观和微观相结合地来阐述它; 教学过程是一个动态结构, 一定要把握好系统内部各要素之间的相互联系。

<<语文学科教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>