

<<关注学生的心理成长>>

图书基本信息

书名：<<关注学生的心理成长>>

13位ISBN编号：9787560246567

10位ISBN编号：7560246567

出版时间：2007-01-01

出版时间：吉林东北师范大学

作者：刘晓明主编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<关注学生的心理成长>>

### 内容概要

《关注学生的心理成长：做学生学习心理的引导者》旨在抛弃空泛的议论、烦琐的论证、枯燥的说教，从教育情境和教育现象出发，将现代教育理念蕴含于教育技能和教育方法之中，将心理教育融合于学校教育的整体之中，将学生的心理成长融合于教师的日常工作实践之中。

## <<关注学生的心理成长>>

### 书籍目录

第一章 树立正确的学习观：引导学生学习的风向标一、学习观的现状：扼杀精英的填鸭式教学二、学习观的转变：孩子需要在自由的天空翱翔三、学习引导的实现途径：比学习更重要的是学会学习第二章 学习准备：学生接受教育的先决条件一、智力是成长的基石：揭开“神童”的遮面纱二、利用最近发展区激发孩子的潜能：让孩子跳起来摘桃子三、培养学生自我管理的能力：让孩子打点自己的行囊第三章 激发学习动机：克服困难的动力源泉一、领略目标设定的独特魅力：扣弦细描，一击即中二、让学生形成正确的归因方式：找到隐藏在成败背后的本质三、消除无力感，提高效能感：给孩子撑起自信的天空第四章 建立学习兴趣：让学生热爱学习一、多动手，勤动脑：努力+思考=成功二、呵护好奇心：善问“谓何兮”三、合理运用鼓励与强化：赞美孩子的闪光点第五章 学习策略：繁重学习任务的克星一、善用元认知策略：向“临阵抱佛脚”说再见二、抓住学生的注意力：专心才有收获三、采用组织策略使知识变得有条理：零乱背后有奥妙四、用精加工策略使知识生动起来：让努力事半功倍第六章 端正学习态度：使功课变得有意义一、预习是好成绩的催化剂：磨刀不误砍柴工二、高效听课省时又省力：45分钟大于1小时三、亲其师信其道：师生关系要靠爱心滋养四、养成认真做作业的好习惯：温故而知新五、及时复习使考试不再头疼：磨枪莫到临阵时第七章 认知能力的培养：提高学习水平的法宝一、培养学生的注意力：做缤纷世界的警卫员二、培养学生的观察能力：把握生活中的点点滴滴三、培养学生的思维能力：让大脑随着问题活跃起来四、培养学生的记忆能力：挥别脑海中的橡皮擦第八章 学会意志调控：做自己行为的主人一、端正动机：学生学习的“氧气泵”二、意志力培养：取得胜利的“法宝”三、情感渲染：学习之路的“润滑剂”四、养成良好习惯：不断积累的“基石”第九章 正视考试和分数：让学习变得轻松一、成功的心理基础：放松精神，积极应战二、稳定情绪：保持头脑冷静，轻松应对三、厘清考试目的，乐观面对分数：阳光总在风雨后

## <<关注学生的心理成长>>

### 章节摘录

在长期的教学过程中，经常有些被众人认为稳操胜券的“尖子生”，却遭遇从未有过的惨败；而有些平时成绩难以望他人项背的考生，却出乎意料获得好成绩。

有人把这种“反常现象”归结于“运气好坏”，实际上这两类考生在考试中一败一胜，并非偶然，这取决于他们应试时心理素质和应试技巧。

据日本专家研究，决定一个人考试成绩的因素，竞技状态占30%，知识水平占70%。

前一类考生，尽管平时成绩优异，但由于大意轻敌，或存在种种心理障碍，患得患失，顾虑重重，竞技状态甚差；后一类考生，尽管平时成绩一般，但“亡羊补牢”，虚心向老师、同学求教，基础由薄弱变扎实，临考时从容镇静，应试时发挥出最佳竞技状态。

这说明，考试策略的促成在学生的考试中是相当重要的，它直接关系到学生已有知识、能力水平的发挥。

新课程标准要求教师在教学中要有意识地帮助学生形成适合自己的学习策略，并具有不断调整学习策略的能力。

让学生掌握一定的学习策略，不仅有利于他们把握学习的方向，采取科学的方法提高学习效率，而且有助于他们形成自主学习的能力，为终身学习奠定基础。

然而部分学生在勤奋紧张的学习后，由于心理紧张不能在考试中调控自己的情绪，使考试失败，是教师最为痛心的事，如果一名学生在长期的学习过程中，不能将自己掌握的知识充分地表现出来，那么他的心态就会失衡，如不能得到及时的调试，将会丧失学习的原动力。

因此，在教学中加强对学生的考试策略的指导促成，也是加强学习策略的重要部分。

本章从考试前的心理调适，考试中的情绪缓解，最后面对考试结果时的态度分析这三个方面，通过对学生的考试中出现的一些不良现象进行分析指点，力求为学生掌握考试策略起到一定帮助。

.....

<<关注学生的心理成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>