

<<有效评课>>

图书基本信息

书名：<<有效评课>>

13位ISBN编号：9787560246666

10位ISBN编号：7560246664

出版时间：2012-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：韩立福

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<有效评课>>

### 内容概要

《有效评课：知识建构型视野下的评课问题与对策》力争体现新思维、新视野、新领域、新探究、新行动、新境界等特点，以行动引领理念建构，突出实践性、操作性和实用性，达到行动与学习同步，以行动促进教师理念建构，以行动促进教师专业发展。

## &lt;&lt;有效评课&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 建构以“师生合作”为主的有效听课行动理念与策略第一节 听课概念新界定一、何谓听课二、基本特点第二节 观课行动新理念一、确立“没有最好，只有更好”的发展理念二、确立“不看表演，更要看学习”的观察理念三、确立“不仅学会眼观，更要学会心观”的方法理念四、确立“不仅关注全体，更关注每个学生进步”的素质教育理念第三节 观课行动新原则一、“静”与“动”结合原则二、“数”与“质”结合原则三、“表”与“本”结合原则四、“程”与“效”结合原则第四节 观课行动新要求一、作好结构化观课的计划准备二、作好思想化观课的标准准备三、作好人文化观课的身心准备四、作好高效化观课的技术准备五、作好科学化观课的方法准备六、作好规范化观课的物质准备第五节 观课行动新方法一、明确观课类型二、观课方式选择三、观课工具设计四、观察方法创新

第二单元 建构“师生合评”为主的有效评课行动理念和策略第一节 评课概念新界定一、何谓评课二、评课的意义第二节 评课行动新理念一、确立尊重教师与主体多元相结合的人本化理念二、确立关注学生差异与学习表现评价相结合的主体化理念三、确立质性与量化相结合的科学化理念四、确立过程与结果相结合的持续发展性理念第三节 评课行动新原则一、“师生合评”原则二、“实话实说”原则三、“心态平和”原则四、“持续发展”原则第四节 建构多元评课主体行动第五节 建构评课指标体系行动第六节 评课行动实施步骤一、处理观课信息二、撰写评课报告三、选择方法施评四、总结反思改进第七节 评课报告撰写方法与案例一、“题目”的写法二、“副标题”的写法三、“序言”的写法四、“正文”的写法五、结论六、附件七、落款第八节 评课行动新方法一、自我评价法二、同伴合作“零距离”面谈法三、师生合评法四、组本讨论法五、网络报告法六、发展跟踪法七、专家“临床会诊”法八、校本综合评价法

第三单元 创建评课成长记录袋，促进教师专业成长一、评课成长记录袋二、评课成长记录袋呈现方式三、评课成长记录袋管理附录：苏霍姆林斯基《给教师的建议》第89条：怎样听课和分析课参考文献

<<有效评课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>