第一图书网, tushu007.com

<<初中语文教学中的问题与对策>>

图书基本信息

书名：<<初中语文教学中的问题与对策>>

13位ISBN编号：9787560248950

10位ISBN编号：7560248950

出版时间：2010-8

出版时间：吉林东北师范大学

作者：丁莉娟，赵志昇编

页数：266

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《初中语文教学中的问题与对策(新课程初中版)》将有效教学关注的重点放在以下三个方面：教学是否促进学生的全面发展，特别是学生情感态度和创新思维的发展；教学是否有效地改善学生的学习方式，促进学生的有效学习；教学是否有效地发展教师的教学效能，促进教师的专业成长，即从学生学习的视角来反思教学是否有效。

第一图书网, tushu007.com

<<初中语文教学中的问题与对策>>

书籍目录

1. 识字与写字
问题1 初中字词教学：“ 鸡肋 ”加软肋?
问题2 识字写字教学的环节设置合理分配：相时相机而动?
2. 阅读
问题1 文本处理，应当怎样避免程式化?
问题2 走进文本，怎样架设一座心灵的桥梁?
问题3 语文知识与情感、态度、价值观，孰轻孰重?
问题4 阅读教学，应围绕怎样的“ 问题 ”展开?
问题5 整体感知和 问题探究应是怎样的关系?
问题6 朗读：就是大声地把课文念出来吗?
问题7 语言品味，怎样嚼出真味来?
问题8 散文教学：情味深长的散文为什么教下来学生却感觉索然无味呢?
问题9 诗歌教学：怎样才能走出教学“ 窠臼 ”，走进诗意的世界?
问题10 小说阅读教学：怎样避免把小说阅读僵化为三要素分析?
问题11 戏剧阅读教学：戏剧阅读教学如何凸显戏剧语言的魅力?
问题12 科技说明文教学：是传授知识重要，还是培养兴趣重要?
问题13 初中文言文：教什么?怎么教?
问题14 语文阅读课上，课程资源可以怎样开发和利用?
问题15 拓展延伸，岂能无度?
问题16 名著导读，应该如何导?
问题17 初中名著阅读，应怎样有效展开?
问题18 语法教学，可以被淡化吗?
问题19 如何评价学生的阅读体验?
问题20 合作学习，教师的首席作用如何体现?
问题21 现代教育技术与语文教学如何整合?
3. 写作
问题1 作文教学，学生的写作热情到哪里去了?
问题2 作文教学：一个精心拟定的题目，学生写起来却“ 千人一面 ”，“ 似曾相识 ”，“ 血肉模糊 ”，为什么会这样?
问题3 真情写作，是可以教的吗?
问题4 教学生审题立意，怎样才有效?
问题5 如何面对学生作文中的“ 语言劣化 ”现象?
问题6 初中写作教学：在写作材料方面要下足哪些工夫?
问题7 作文教学：精心准备的评讲，为什么学生却无动于衷，收效甚微?
问题8 初中写作教学：“ 文体不限 ”何以沦为“ 文体不练 ”?
4. 口语交际与综合性学习
问题1 口语交际：教什么?怎么教?
问题2 综合性学习：把根留住——“ 千综万合 ”是语文
问题3 全程指导：综合课老师扮演什么角色?
问题4 学生的位置：不是所有的“ 杠杆 ”都能撬起地球
问题5 综合性学习：自主合作，小组活动如何指导?
问题6 综合性学习：海量的信息如何应对?
问题7 评价的重要性：谁来给我打分?
后记

第一图书网, tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com