

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560249391

10位ISBN编号：7560249396

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：侯建飞，金波 编著

页数：250

字数：348000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学>>

内容概要

有效教学“问题与对策”帮助诊断你的教学：老师，我的想法有道理吗？
电脑和黑板，你选择谁？
你的课堂有合作吗？
教“应用”，还是教“答题”？
做的习惯、思考的习惯、问的习惯，怎样教？
错误：教学中重要的资源？
教材是个啥玩意儿？
有效教学“问题与对策”帮你消除教学中的错误，达到新课程教学的新境界。

<<有效教学>>

书籍目录

第一章 教学目标：定位、设计与实施

第一节 学习历史究竟有什么用

第二节 教学目标的设计：统整与分层的缺失

第三节 如何处理预设与生成的矛盾

第二章 意义建构历史：从表象到概念

第一节 历史的迷宫为何难以引人入胜

第二节 灵动的历史为何“活”不起来

第三节 流于表面或失之片面

第三章 历史思维养成：从感性到理性

第一节 历史唯物论：是“灵魂”还是“标签”

第二节 历史思维培养：既不“缺位”也不“越位”

第三节 历史思维统整：重点与一般如何兼顾

第四章 自主合作探究学习：基于思维品质和方法的有意义建构

第一节 自主学习：自主 放任自流

第二节 合作学习：内涵>形式

第三节 探究学习：“神化”、“泛化”、“浅化”

第五章 历史学习评价：由单一封闭走向多元开放

第一节 评价的本质：评价的本质是什么

第二节 评价的标准：一把尺子还是多把尺子

第三节 评价的方法：评价怎样走出单一与封闭

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>