

<<有效教学>>

图书基本信息

书名：<<有效教学>>

13位ISBN编号：9787560249407

10位ISBN编号：756024940X

出版时间：2010-8

作者：陆芷茗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学>>

内容概要

《有效教学·初中地理教学中的问题与对策(新课程初中版)》主要内容简介：在很多学者眼里，学术是一个严肃的概念，具有专属的性质。

学术研究是特定时空中，特定社会群体的专属工作。

按照此逻辑，中小学教师的研究肯定不是学术研究，充其量是自己的教学经验总结。

美国当代教育家欧内斯特L.博耶（ErnestLBoyer）认为学术应该有着更为广阔的含义，他提出一种新的学术范式，将学术分为探究的学术、综合的学术、应用的学术、教学的学术。

教学的学术即传播知识。

教学作为一种学术性活动，既可以表现为作学术报告，也可以表现为在教室里上课，它们应该得到同等的重视。

《教师法》、《教师资格条例》明确认定教师是专业技术人员。

中小学教师具有深厚的教学专业知识。

长期的教学实践形成了他们对专业的科学、客观、理性思考，并通过规范的学术文章呈现出来。

谁能说他们的研究不是“有系统的、较专门的学问”，即学术研究呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>