

<<义务教育均衡发展的理论与对策研究>>

图书基本信息

书名：<<义务教育均衡发展的理论与对策研究>>

13位ISBN编号：9787560249896

10位ISBN编号：7560249892

出版时间：2007-09-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：柳海民，周霖 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育均衡发展的理论与对策研究>>

内容概要

《义务教育均衡发展的理论与对策研究》是关于社会转型期我国义务教育发展观念、发展模式和发展路径问题的重大课题，它以定义义务教育均衡发展本体理论，变革中国义务教育治理模式，重建中国义务教育均衡发展制度为研究目标，致力于准确把握我国义务教育均衡发展的现实状态与基本内涵，全面建构我国义务教育均衡发展的目标模式与指标体系，明确提出我国义务教育均衡发展的政策选择与制度安排。

<<义务教育均衡发展的理论与对策研究>>

书籍目录

第一章 义务教育均衡发展的基本理论第二章 义务教育内涵均衡发展研究第三章 义务教育制度均衡发展研究第四章 义务教育类别均衡发展研究第五章 义务教育投入均衡发展研究第六章 义务教育区域发展均衡发展研究第七章 义务教育校际均衡发展研究第八章 义务教育师资均衡发展研究

章节摘录

2.后马克思时代的片面发展 马克思所处的时代离我们已经久远，但是他所揭示的人的片面发展问题却没有随之烟消云散。

人的片面发展的消除需要分工的消灭，而分工的消灭依赖于科学的发展。

“所谓科学在生产中的应用本质上就是以人造器官取代人的天然器官去从事生产”，“当科学的发展及其在生产过程中的应用达到能够使人从直接的生产过程中脱离出来的时候，也就是分工被真正消灭的时候。

” 而从当前人类整个社会生产来看，这个目标的达成还是一项十分艰巨的任务，还有漫长的道路要走。

就我国而言，由于我们现在仍然处于社会主义初级阶段，虽然社会主义公有制取代了私有制，但是旧的分工仍然在一定程度上存在，三大差别仍然突出，近年来关于“三农”问题的讨论就集中体现了这些差别的存在。

不仅如此，在当今时代，科技理性、工具理性的过分张扬又加剧了人的发展的片面化、机械化，使人的片面发展呈现出多种新的表征。

第一，信仰生活的失落。

信仰生活之所以重要，因为它关涉的是“人为什么活着”这样一个至关重要的问题。

在这个世界上，消逝是人的宿命，每个人都莫名其妙地被“抛”到这个世界，又无可奈何地离去，做一回地球的客人。

面对人生的有限性，每个人都须要安顿心灵，拯救灵魂，对这个问题的回避无疑意味着人生活意义的缺失。

然而，不幸的是，现代人面临的正是信仰生活失落的现实。

现代人的生活特征用一个字概括就是“忙”，人们忙着积攒足够的“票子”去购买“车子”和“房子”以及其他有形的物质，物质欲望与日俱增，想尽各种办法发展着对物的追求能力，终极关怀被弃置一边。

就连本应最富人文气息的知识分子，也沉醉于琐碎的技术或事务处理之中，不关心价值、意义、规范等符号系统的重建，人文气息日益稀薄，超越性思考极其匮乏。

在整个社会范围内，精神被理解为智能与计算能力，沦为其他事物服务的工具，人被视为经济发展的重要因素，是人力资源与劳动力商品，“信仰的失落”成为我们时代的突出特征，也是人片面发展的最集中体现。

第二，情感生活的缩减。

作家刘心武说：“人生一世，亲情、友情、爱情三者缺一，已为遗憾；三者缺二，实为可怜；三者皆缺，活而如亡。

” 有情的生活，才是有意义的人的生活。

可是，在当今时代，功利性原则渗透到人们日常交往之中，使得情感的深度、广度、纯度都被大大地缩减了，人与人之间难以有真实相遇，缺乏理解、爱心与温情。

以爱情为例，正像有学者指出的那样：“满世界泛滥着情歌，正是因为人们难以得到真情，难以感受体验到真情。

匮乏才有需要。

” “友朋之情，患难之交，师生之谊，本该作为一个长期的情感过程互相扶助，但这过程太稳定了，太磨人了，不如压缩之，直接甩出千把元找齐，人情债一笔勾销，当晚即可安心如眠。

” 不仅如此，随着通讯技术的发展和普及，人与人之间的交往也“电器化”了，年终岁尾，“电话”、“电子函件”、“贺卡”中的问候代替了交往的过程，缩略人们之间的往来。

情感生活的缩减，带来的是人生的寂寞无依和悲凉。

第三，文化生活的粗鄙。

我们所处的时代是一个图像的时代，影视、网络等电子媒介传播的各种图画充斥着人们的生活空间，“乱花渐欲迷人眼”，书本文字似乎渐渐遥远，年轻人更是因为对影视、动漫的着迷而被称为“读图

的一代”。

据一项抽样调查量达4000多人、覆盖面有9省市的权威调查表明，近40%的年轻人除了课本之外基本无藏书，只有50册左右藏书的达36%，并且以通俗化、生活化、实用化的居多。

文化生活变成文化快餐，也就是文化的麦当劳化。

网络、街头小报、电影、电视成了人们度过闲暇时间的主要消遣方式和获取知识和信息最主要来源，娱乐、消费、休闲、生活保健、明星的奇闻逸事、风花雪月的情感故事成了这场文化快餐的主料。人们的文化生活被强劲的商业气息所裹挟，使人们满足于效率的提高，但失却了对一切严肃问题的体验和思考，造成意识的虚无化。

第四，道德生活的扭曲。

康德说，有两样东西，我越想起它，越使我心生敬意，它们就是我头顶的星空和我心中的道德法则。道德是人们把握世界的基本方式之一，人是一种道德的存在，应该过有道德的生活。

然而，只要我们的意识稍微敏锐，便能时刻体会到发生在道德、伦理方面的种种病变。

仅以公共生活领域为例，无所不在的坑蒙拐骗的现象不胜枚举，使整个社会面临着严重的诚信危机。不但市场经济所必需的道德规范没有建立起来，体现中国道德精髓的“仁者爱人”精神也似乎化为历史的陈迹，真诚隐匿，良知逃遁，人对人的陌生、冷漠、隔膜，对他人不幸的残忍、麻木等留给人们世态炎凉、人心不古的感慨。

.....

编辑推荐

《义务教育均衡发展的理论与对策研究》是国家“2011工程”东北师范大学重点建设学科项目，当代中国基础教育若干重大问题研究成果之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>