

<<手脑互动（套装共4册）>>

图书基本信息

书名：<<手脑互动（套装共4册）>>

13位ISBN编号：9787560250977

10位ISBN编号：7560250971

出版时间：2008-01-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：何雁等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;手脑互动（套装共4册）&gt;&gt;

## 内容概要

幼儿时期，手的操作性活动的意义远大于单纯的动脑活动，灵活的手指是打开幼儿大脑智能的金钥匙。

《手脑互动数学》遵循幼儿认知和逻辑思维的发展规律，以手脑互动的操作形式，将抽象的数学思维转化为具体可见的形状、颜色构成的情景活动，让幼儿不仅动手写字，还要完成协调性、准确性等动手操作的内容，即幼儿要在游戏中提高各项素质，培养学习能力。

这套适合于教师和幼儿在课堂上共同使用的数学操作材料，编写中强调了这样一些特点：首先，教学体系完整。

按照幼儿园教学的要求，将幼儿阶段需要掌握的数学知识归纳在六个阶段中，每个阶段的学习时间为一个学期，即四个月教学时间。

在每一阶段中，又按照教学层次划分为四个分册，每册的教学时间为一个月左右，即包括四周的学习内容。

每一周除了安排有教学计划和需要准备的教和学习材料，还详细安排了每一天的课堂教学内容。

每周配有总结检验和一张学习效果展示卡片。

第二，教学进度科学，每一级中内容全面，级与级之间梯级递进。

全套书中内容的分布呈现明显的梯级特点，每级都涉及了各方面的数学教学内容，级与级之间在学习深度上层层递进。

这样，幼儿在每一级的循环中不断加深对数、形状、分类、逻辑性等知识的理解，并且，不同学习阶段的幼儿可以选择本套书的任何一个级别开始学习，不会疏漏任何一方面的内容。

第三，学习方式趣味性强，每一课都强调游戏化情景化的教和学习方式。

教师可以选择《手脑互动：数学2级（套装4册）》中每一课“课堂活动”的内容作为课堂上教学的方法，另外为教师配有《课堂教学活动参考手册》，其中包括了游戏、演示等各种活动。

《手脑互动：数学2级（套装4册）》中的“纸面作业”和“应用练习”是对教学效果的深化，根据各年龄阶段幼儿身心发展情况，完成时间一般不会超过二十分钟。

这样的课时水平，适应幼儿的注意力通常只能集中十五分钟的现实情况。

总之，这套《手脑互动数学》精心为幼儿和教师设计好了每一学期、每一月、每一周、每一天的数学课。

<<手脑互动 ( 套装共4册 ) >>

书籍目录

手脑互动：数学2级 A 手脑互动：数学2级 B 手脑互动：数学2级 C 手脑互动：数学2级 D

<<手脑互动 ( 套装共4册 ) >>

编辑推荐

本册要点 · 熟练掌握1、2、3与第一、第二、第三的顺序关系 · 引入最简单的数量增减关系  
· 引入加减法运算 本册要点 · 通过形状、颜色、动作、用途和点数个数来区分事物  
· 对三个以上的事物进行高矮、长短、数量的比较 本册要点 · 熟悉数字1-10的形状和写法  
· 练习从1数到10 · 情景化地了解0的概念 本册要点 · 练习写数字0 - 10 · 沿各种图形画线，以便流利地书写

<<手脑互动（套装共4册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>