

图书基本信息

书名：<<探索求知践行求是-初中化学课程教学新视野>>

13位ISBN编号：9787560251127

10位ISBN编号：7560251129

出版时间：东北师范大学出版社

作者：金惠文 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这一套课程改革培训教材，正是试图在这样的提炼和概括的基础上，对中小学骨干教师进行提高性培训。

培训教材从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路，统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

引导和帮助各学科骨干教师在真正把握学科改革的核心思想和思路的基础上，进一步反思以往的教学行为，梳理教学经验，提升教育理念。

教材力求贴近课程改革的实际，特别注意解决近几年来广大教师在实施新课程过程中的困惑和问题，力求让更多的教师有豁然开朗、一览众山小之感，在今后实施新课程的过程中能够用大道理管小道理，左右逢源，不至于在众说纷纭面前无所适从，不至于陷于日常具体的教学活动而只见树木不见森林。

在提炼基础上反思，在反思过程中提升，进而达到提高的目的。

新课程实验既是一个改革的过程，也是一个建设的过程。

每一位教师的实践既是一个学习探索的过程，也是一个生成构建的过程。

我们不如把教师培训的过程作为引导他们学习、探究、构建的过程。

新课程有许多专家的精心设计，又有广大教师的探究和构建，一定会更加完善，更加丰富多彩，一定会对国民素质的提高产生深刻而又长远的影响。

书籍目录

第一章 课程理念第一节 了解新中国初中化学课程发展的历程第二节 认识《国家义务教育九年级化学课程标准》第三节 揭示《标准》的深刻内涵第二章 课程目标第一节 义务教育化学课程特色第二节 《标准》提出的课程目标第三节 从沪教版《化学》实验教科书看课程目标第四节 从人教版《化学》实验教科书看课程目标第三章 课程实施(一)第一节 开启化学之门第二节 我们身边的物质第三节 揭开物质构成的奥秘第四节 形形色色的化学反应第五节 化学与社会发展第四章 课程实施(二)第一节 怎样进行实验探究第二节 怎样进行单元复习第三节 怎样进行试卷讲评第四节 怎样进行考前复习第五章 课程评价第一节 怎样评价学生的“学”第二节 怎样评价教师的“教”第三节 怎样评价行政部门的“考”第六章 教师的专业发展第一节 化学教师专业发展的内涵第二节 化学教师专业发展的途径第三节 教师发展中可能遇到的问题参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>