

<<科学探究与探究学习>>

图书基本信息

书名：<<科学探究与探究学习>>

13位ISBN编号：9787560252001

10位ISBN编号：7560252001

出版时间：2008-03-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：瞿晓峰 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探究与探究学习>>

内容概要

培训教材从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路，统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

引导和帮助各学科骨干教师在真正把握学科改革的核心思想和思路的基础上，进一步反思以往的教学行为，梳理教学经验，提升教育理念。

教材力求贴近课程改革的实际，特别注意解决近几年来广大教师在实施新课程过程中的困惑和问题，力求让更多的教师有豁然开朗、一览众山小之感，在今后实施新课程的过程中能够用大道理管小道理，左右逢源，不至于在众说纷纭面前无所适从，不至于陷于日常具体的教学活动而只见树木不见森林。

在提炼基础上反思，在反思过程中提升，进而达到提高的目的。

新课程实验既是一个改革的过程，也是一个建设的过程。

每一位教师的实践既是一个学习探索的过程，也是一个生成构建的过程。

我们不如把教师培训的过程作为引导他们学习、探究、构建的过程。

新课程有许多专家的精心设计，又有广大教师的探究和构建，一定会更加完善，更加丰富多彩，一定会对国民素质的提高产生深刻而又长远的影响。

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路，统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

<<科学探究与探究学习>>

书籍目录

第一章 开阔视野，明晰课程理念第一节 国外科学教育改革第二节 中国科学教育改革第三节 科学探究的内涵与外延第二章 注重成效，活用教材资源第一节 联系生活，巧设学习情境第二节 着眼学生，凸显科学探究问题第三节 服务探究，选择价值材料第三章 不拘一格，创生精彩课例第一节 立足教材创生第二节 满足学生需求第三节 善用学校资源第四节 借鉴国外教材第五节 依托科学发展史第四章 聚焦专题，提升思辩品位第一节 科学领域内学生的相异构想第二节 课堂动态生成资源第三节 关注情感态度与价值观的培养第五章 拓展领域，培育综合素质第一节 科学校本课程第二节 科学专题研究性学习第三节 科学兴趣活动第六章 完善评价，促进和谐发展第一节 科学课程评价现状与发展趋势第二节 提升课堂即时评价艺术第三节 发展成长记录袋评价第四节 完善纸笔检测技术第五节 实施实验操作考查第七章 夯实底蕴，谋求专业成长第一节 科学教师专业化发展新基点第二节 教师自我补足与提升第三节 建设研究型学习共同体参考书目

<<科学探究与探究学习>>

章节摘录

第一章 开阔视野，明晰课程理念 国外科学教育改革 中国科学教育改革 科学探究的内涵与外延 要点提示 为了适应21世纪国际竞争的需要，自20世纪80年代以来，西方发达国家掀起了基础教育领域科学教育改革的浪潮，由此发起了世界科学课程改革运动。

了解国际科学教育改革趋势，有助于拓展我们的科学教育视野。

同时，了解中国科学教育的发展历史，明了中国科学教育的目标、内容、形式与方法等发展历程，有助于我们深刻了解目前中国科学课程改革的时代基础以及历史使命。

科学探究是科学课程改革的核心理念，全面了解其内涵与外延，有助于我们深刻领会《科学课程标准》的精髓。

本章与读者共同探讨以下几个方面的内容：美、法两国的科学教育改革历程及其对我国的影响；中国科学教育变革历史；上世纪80年代掀起国内科学教育改革与实验浪潮的刘默耕科学教育思想；新世纪科学课程改革以及全民科学素质行动的基本要义；科学探究的概念界定及其心理学、教育学基础。

。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>