

<<科学备课>>

图书基本信息

书名：<<科学备课>>

13位ISBN编号：9787560253312

10位ISBN编号：7560253318

出版时间：2008-5

作者：刘晓明 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;科学备课&gt;&gt;

## 内容概要

《科学备课:现代学习论与教学设计》介绍了,正如杜威所言,就像没有买主就没有销售一样,没有学习也就谈不上教学了。

学习与教学之间的这种密切联系,是我们建构学校教育内容与方法的重要基础;学习与教学之间的这种密切关系,也意味着我们的教学应当建立在对学习内在规律与特点的把握上。

教学设计作为教学的重要组成部分,同样离不开对学习规律与特点的把握。

因此,准确全面地理解现代学习论的内涵,明确现代学习论的教学观与教学设计模式是教学设计的关键。

以桑代克的《教育心理学》(1903年)一书作为学习论研究的开端,现代学习论已经走过了100多年的历史,形成了观点各异的理论流派,分别提出了行为主义学习论、认知主义学习论、人本主义学习论及建构主义学习论等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>