

图书基本信息

书名：<<初中思想品德-新教材疑难问题研究与解决>>

13位ISBN编号：9787560253527

10位ISBN编号：7560253520

出版时间：2009-02-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：冯根水 著

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

基础教育课程改革由一套先进完整的教育理念、课程体系以及相应的教育教学技术构成，它的实施和发展依托于一大批专业化水平较高的教师。

教师要履行自己的职责，实现课程目标，把学生培养好，就必须努力优化自己的知识结构。

教师的知识结构是指教师为实现教育目标所必须具备的各方面知识要素有机地结合起来而形成的整体结构。

合理的、优化的知识结构能够充分发挥知识的综合优势和整体功能，对提高教学质量起着重要的作用。

有的学者将教师应具备的知识分为两类：理论性知识和实践性知识。

专业的理论性知识是教师知识结构的核心部分，包括学科内容、学科教学法、马克思主义理论修养、教育学、心理学和教育管理方面的知识等。

实践性知识包括教师在教学实践中实际使用或表现出来的显性的或隐性的知识。

它包括：教师的专业信念；教师的自我知识，包括自我概念、自我评估、自我教学效能感、对自我调节的认识等；教师的人际知识；教师的情境知识；教师的策略知识；社会实践活动知识；现代信息技术与课程整合的知识；教师的反思知识。

从新课程的目标来看，对教材编排的难度相对降低了，倡导学生的自主学习与课堂教学的开放性，这一点对教师提出了更高的要求，要求我们教师除了掌握教材内的知识内容外，还要掌握大量与教材内容相关的知识，以应对学生在课堂上随时出现的各种提问，如此之快的知识转型使一些教师无从适应。

为了帮助教师尽早适应新的工作方式，学习新的教学技能，适应新的学习方式，采用新的教学策略，受东北师范大学出版社的委托，本人编写了《新教材疑难问题研究与解决：初中思想品德》一书。

出于为教师起到“应知应会、补缺补差、释疑解难”作用的愿望，《新教材疑难问题研究与解决：初中思想品德》针对在新课程背景下初中思想品德教学方面的困惑，从教学中存在的实际问题入手，重点解决教师教学中“是什么”和“怎样教”两方面的问题。

根据出版社要求的体例，全书按照思想品德课程标准中要求的学习内容，结合思想品德学科知识板块设计成心理健康和道德教育、法律教育、国情教育、主题探究活动四个主题，每个主题由知识结构梳理、主流教材分析、教材教学重点难点、新知识新策略四个板块组成。

每个板块又根据内容不同设置数目不等的问题，逐次展开。

每一个问题的解答，既立足理论指导，更关注教师实际操作层面，力求通过案例呈现、案例点评、理论点拨和解决策略四个栏目加以呈现。

编写时，《新教材疑难问题研究与解决：初中思想品德》注重实际问题的挖掘和解决，注意编写语言的生动活泼和通俗易懂，在确保科学性的前提下，体现时代性，讲究实用性，注重通俗性。

书籍目录

绪论第一节 初中思想品德课程标准概述一、思想品德课程标准研制的背景二、思想品德课程的性质三、思想品德课程的基本理念四、思想品德课程标准的设计思路五、思想品德课程的目标六、思想品德课程的教学评价七、思想品德课程的教材编写建议第二节 人教版初中思想品德和思想政治教材对比一、人教版初中思想品德和思想政治教材的共同之处二、人教版初中思想品德和思想政治教材的不同之处第三节 初中思想品德(人教版)教材与国内其他主流教材和国外教材对比一、初中思想品德(人教版)教材与国内其他主流教材对比二、初中思想品德(人教版)教材与国外教材对比第一章 心理健康和道德教育第一节 思想品德教材(人教版)关于心理健康和道德教育知识内容结构梳理第二节 关于心理健康和道德教育教材对比分析一、新课标与原课标关于心理健康和道德教育教学内容的对比二、主流教材关于心理健康和道德教育教学内容的对比第三节 关于心理健康和道德教育教材教学的重难点一、彼此尊重才能赢得尊重二、少年能自强第四节 新知识新策略一、教案的设计二、课程资源的开发第二章 法律教育第一节 思想品德教材(人教版)关于法律教育知识内容结构梳理第二节 关于法律教育教材对比分析一、新课标与原课标关于法律教育教学内容的对比二、主流教材关于法律教育教学内容的对比第三节 关于法律教育内容教材教学的重难点一、我们享有广泛的权利二、忠实履行义务第四节 新知识新策略一、案例教学法二、对话教学法三、情境教学法四、多媒体教学法.....第三章 国情教育第四章 主题探究活动主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>