

图书基本信息

书名：<<贫困地区农村义务教育课程改革研究报告>>

13位ISBN编号：9787560254524

10位ISBN编号：7560254527

出版时间：东北师范大学出版社

作者：洪俊 著

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<贫困地区农村义务教育课程改革研究>>

### 内容概要

《贫困地区农村义务教育课程改革研究报告》于2001年2月经国家教育部社会科学研究与思想政治工作司批准正式立项。

课题组依托于国家教育部普通高校人文社会科学重点研究基地——东北师范大学农村教育研究所，由高校教师与研究生、地方教育行政干部、农村中小学校的领导和教师组成。

实验基地分布于吉林省的长春、舒兰、东丰、抚松、榆树、东辽、蛟河、通化、白山以及湖南、河北、山西、江苏、湖北、山东、四川、甘肃、宁夏等地。

除教育科研人员外，课题组还邀请了农业科技人员及相关部门参与研究，形成了多学科合作的群体。

贫困地区农村义务教育的发展是我国普及九年义务教育进程中的重点与难点所在，课程改革是其中的重要环节。

为研究我国贫困地区农村义务教育课程改革的现状，探索和总结贫困地区农村义务教育课程发展的经验，解决贫困地区农村义务教育课程改革所面临的问题，东北师范大学农村教育研究所自2001年2月以来开展了本课题的研究，主要进行了调查研究、实证研究和理论研究等工作。

《贫困地区农村义务教育课程改革研究报告》立项时值党和政府作出解决“三农”问题、全面建设小康社会的重要决策及新一轮基础教育课程改革的启动。

基于上述形势，本课题以“为‘三农’服务”为课程改革研究的价值取向，以期通过课程改革推进农村义务教育为“三农”，特别是为农村学生的发展服务。

本课题的研究分为两个阶段。

书籍目录

第一章 我国农村义务教育课程改革的背景与历史经验第一节 我国农村义务教育课程改革的背景第二节 我国农村义务教育课程改革的背景第三节 我国农村义务教育课程改革的背景第二章 贫困地区农村义务教育课程改革的现状调查第一节 农村初中辍学问题的调查研究第二节 关于农村义务教育课程改革实施情况的调查研究附录1 调研报告选登部分地区农村义务教育课程改革实施情况调研报告内蒙古T市农村学校课程文化失衡状况调研报告农村中小学校长课程领导状况调研报告农村中学教师职业倦怠状况调研报告吉林省S市农村职业教育调研报告第三章 贫困地区农村义务教育课程改革韵理论探索第一节 贫困地区农村义务教育课程改革的实然状态第二节 贫困地区农村义务教育课程改革的应然状态第三节 贫困地区农村义务教育课程改革的实践模式附录2 学术论文选登农村义务教育课程改革价值取向辨析“为农服务”在“三农”发展中的重新定位农村义务教育课程改革的方法论农村义务教育课程改革的解困之策改善农村初中“绿色证书”教育的对策农村中小学校本教研的困难与对策第四章 贫困地区农村义务教育课程改革的实验研究第一节 农村义务教育课程改革的县域模式第二节 农村义务教育课程改革的学校模式第三节 农村义务教育课程改革的合作模式附录3 实验报告选登舒兰市推进县域农村义务教育课程整体改革的实践榆树市闵家中学“三位一体”办学推进课改的实践舒兰市二十六中学开发农村校本课程的实践舒兰市八中开发校本课程的实践舒兰市八中校本课程活动方案选农村教师开发校本课程的实践与体会东辽县安石二中校本课程开发案例选农村教师编写校本教材的探索与思考农村小学“单式复教”新模式的实践长白山区农村学校建立校际教研教改联合体的实践吉林省城乡学校合作培训农村教师的实践民盟长春教育学院支部服务“三农”推进课改的实践第五章 深化贫困地区农村义务教育课程改革的反思第一节 影响农村义务教育课程改革的体制性因素第二节 深化农村义务教育课程改革的体制性对策参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>