

<<三年级>>

图书基本信息

书名：<<三年级>>

13位ISBN编号：9787560256962

10位ISBN编号：7560256961

出版时间：2009-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：吴雅静 编

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三年级>>

内容概要

每个专题按照知识要点，分为若干小节。
训练点分类介绍，本节内容简介，常见训练点或题型点。
训练点举一反三，讲一个例子，做三道分层次的习题。
训练点，按照训练点或题型点逐个“举一反三”。
典型例题，应对该训练点的典型例题。
名师点拨——针对例题具体分析解题思路，描述这类题的解题方法。
正确解答——例题的标准解答。
熟能生巧，三道习题对应训练，其中1、2两题是过关题，第3小题是拔高题。
题题有答案、难题有点拨、开放题、探究题有“示例”或“提示”。

书籍目录

第一章 基础知识积累第一节 拼音天地训练点1 声母和韵母训练点2 整体认读音节训练点3 汉语拼音字母表训练点4 轻声和变调训练点5 隔音符号第二节 识字魔方训练点1 形声字的识记训练点2 多音字的练习训练点3 同音字的辨析训练点4 形近字的辨析训练点5 多义字的使用训练点6 部首查字法训练点7 数笔画查字法第三节 写字课堂训练点1 汉字的笔画和笔顺训练点2 汉字的偏旁部首训练点3 汉字的结构第四节 词语世界训练点1 近义词训练点2 反义词训练点3 词语的感情色彩训练点4 词语的搭配训练点5 词语的归类第五节 成语大观训练点1 成语训练点2 歇后语训练点3 谚语第六节 标点符号训练点1 破折号训练点2 省略号第二章 语言表达应用第一节 造句训练点1 用词语写句子训练点2 根据意思写句子第二节 关联词语训练点1 用关联词语连句训练点2 判断正误第三节 句子互换训练点1 “把”字句、字句训练点2 反问句训练点3 感叹句训练点4 双重否定句第四节 病句修改训练点1 表达重复训练点2 意思矛盾训练点3 成分残缺训练点4 搭配不当训练点5 顺序颠倒第五节 扩句、缩句训练点1 扩写句子训练点2 缩写句子第六节 乱句成段训练点1 按事情发展顺序排列句子训练点2 按时间顺序排列句子训练点3 按方位顺序排列句子第七节 修辞训练点1 比喻句训练点2 拟人句训练点3 排比句训练点4 夸张句训练点5 设问句训练点6 修辞的综合运用第三章 阅读能力升级第一节 段落阅读训练点1 认识总起句训练点2 了解总结句训练点3 掌握中心句训练点4 学习过渡句训练点5 理解词语训练点6 给自然段分层第二节 整篇阅读训练点1 给文章分段训练点2 概括段意训练点3 人物展示台训练点4 美丽景色园训练点5 “物”的表现室训练点6 事情梳理站训练点7 想象体验宫第四章 文学作品欣赏第一节 走近名著训练点1 走进《三国演义》训练点2 走进《水浒传》第二节 古诗词诵读训练点1 诵读跟植物有关的古诗词训练点2 诵读跟动物有关的古诗词训练点3 诵读跟季节有关的古诗词第三节 名言警句训练点1 收集关于学习、读书和时间等的名言警句训练点2 收集句人的座右铭第五章 交际实践活动第一节 学会听话，了解内容训练点1 听广播，了解内容训练点2 认真听话，听出错误训练点3 学会倾听，理解意思第二节 留心听话，转述内容训练点1 仔细听话，学会转述训练点2 留意听话，讲述内容第三节 学会观察，复述故事训练点1 看图讲故事训练点2 根据内容回答问题训练点3 记住要点，复述故事第四节 提出问题，共同讨论训练点1 贴近生活，简述见闻训练点2 积极思考，发表意见第五节 留心生活，解决问题训练点1 安慰训练点2 劝说训练点3 介绍第六章 创新写作指导第一节 “描写”展示台训练点1 外貌描写训练点2 动作描写训练点3 心理描写训练点4 语言描写训练点5 神态描写第二节 “方法”游乐园训练点1 用总起分述方法写一段话训练点2 用并列句子写段话第三节 “顺序”展览厅训练点1 按事情发展顺序写段话训练点2 按时间顺序写段话训练点3 按方位顺序写段话第四节 “分类”万花筒训练点1 写人训练点2 写景训练点3 写植物训练点4 写动物训练点5 写物品训练点6 写童话第五节 “生活”表现室训练点1 请假条训练点2 留言条训练点3 日记训练点4 通知训练点5 寻物启事参考答案

章节摘录

一个流浪汉呜呜地哭着。

时光老人问：“你是谁？”

为什么哭？

”流浪汉说：“我少年时代玩玻璃球，青年时代玩纸牌，中年时代打麻将，家产都败光啦！如今我一无所有，我真后悔呀！”

”时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童……” “返老还童？”

”流浪汉抬头将老人打量了一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我就一定从小学起，做个勤奋好学的人！”

”“好吧！”

”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成了一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向自己熟悉的一所小学走去。

路上，他看到几个孩子在玩玻璃球，他不觉手痒了，也挤进去玩起来。

他仍然按老样子生活。

到了老年，他又懊悔得痛哭起来。

正巧，他又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，哀求时光老人再给他一个青春。

“我做了件蠢事！”

”时光老人冷笑着说，“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。” 时光老人那么生气。

从此，他给每个人的时间都是一样的，谁也别想多得一分钟！

编辑推荐

基础知识积累
写作指导

文学作品欣赏

语言表达应用

实际实践活动

阅读能力升级

创新

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>