

<<幼儿园个性化课程研究>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园个性化课程研究>>

13位ISBN编号：9787560259901

10位ISBN编号：7560259901

出版时间：2010-05-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：严仲连 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园个性化课程研究>>

内容概要

人的终生可持续发展人格倾向，应该是各级各类教育机构课程追求的核心目标，这种人格倾向的核心，又应该是人的主体性智慧。

人的主体性智慧是指个人把握自己与周边环境共同可持续发展的方向的心向和能力，具体包括个人处理好自己与自己的身心健康发展的方向和能力，自己处理好自己与社会、与自然和谐共处共同长远发展的方向和能力。

在人的主体性心向和能力发展或成长的过程中，每个人作为世界上独一无二的人的个体，其个别性与其他人的个体之间的共同性永远是相对的，而差异性却是绝对的。

个体的这种差异性在发展或成长的过程中对环境互动提出了独特的要求，即主体能动性。

如果个人的这种独特性或差异性在互动中能够得到某种程度的满足或尊重，那么个人的主体能动性也就获得了相应的满足并因此而获得新的发展或成长可能性。

在当下这个具体历史生态的情境中，我园幼儿园课程尚未能对幼儿的差异性、主体性给予足够的关注和尊重。

而这一状况之所以存在的直接生态因素之一就是：在幼儿园课程的决策过程中，教师的差异性、主体性也尚未得到充分的关注和尊重。

而间接的生态因素则是：在我们的整个社会生活中，各种差异性、主体性尚未得到充分的关注和尊重。

在差异性、主体性未能受到足够的关注和尊重的生存条件影响下，个体的主体能动性也就不可能获得新的发展或成长可能性。

<<幼儿园个性化课程研究>>

书籍目录

导论第一章 问题与困惑：幼儿个性在幼儿园课程中被忽视第一节 中国学前历史中的个性扫描第二节 幼儿个性在现实中的被忽视第二节 幼儿个性迷失的原因分析第二章 个性教育与课程范式的发展历程第一节 个性教育思想的发展第二节 课程范式的演进与个性教育内涵的变化第一节 当代幼儿教育的争鸣与个性教育取向第三章 幼儿园个性化课程的哲学基础第一节 复杂性思想与幼儿园个性化课程第二节 现象学理论与幼儿园个性化课程第二节 生态学思想与幼儿园个性化课程第四章 幼儿园个性化课程的内涵第一节 个性内涵的确定第二节 幼儿同个性化课程内涵的厘定第三节 基于课程事件的课程含义第五章 幼儿园个性化课程的属性第一节 幼儿园个性化课程的体验性第二节 幼儿园个性化课程的生态性第三节 幼儿园个性化课程的开放性第四节 幼儿同个性化课程的创造性第六章 幼儿园个性化课程的实施与评价第一节 幼儿同课程个性化课程的内容组织与课程设小第二节 幼儿园个性化课程的实施第三节 个性化课程的评价结语参考文献附录后记

<<幼儿园个性化课程研究>>

章节摘录

儿童作为主要参与者对社会生活的复演，主要以体验为主，兼有探究、合作、讨论等方式，如在历史或语言课堂上，让学生“处于”某种历史背景下的研究是一种课程事件。

他们可以用占人的方式尝试处理周围生活中的问题，如用希腊的民主方式来处理学生班级中的某项抉择。

学生在教师的引导下，一方面体验了古人的智慧，理解古希腊民主的含义，另一方面与生活有机联系起来，这里寻求的是学生与历史的对话，它是对人类生活的复演或表演。

在新课改背景下，特别是道德教育领域，儿童的生活事件通常成为儿童自我研究、讨论、探索的素材。

在数学课堂上，学生在教师的引导下，在处理某种行为结果发生的可能的过程中通过学生们一步一步地推演，可以切实体验概率产生的过程以及内在含义。

“为交通堵塞提供解决办法”、“如何解决城市水污染问题”则使课程已经渗入到了日常生活中。

儿童的行为已经表了身体语言的存在，儿童提出行动计划并进行尝试，儿童在某种程度上已经走出了单一的复演，转向了对生活的表演或展示。

“为动物举办葬礼”如果是针对一些人类野蛮的行为对动物造成的伤害，谁又能说儿童的行为是表演而不是他们真实的想法呢？

也许，他们企图通过行动语言来表达他们对世界的看法。

课程事件的进程是一种对人类生活的复演，它在实施过程中增加了儿童的理解并体现了儿童的主体性，因此它不是复制，而是介于游戏与真实生活之间。

游戏在很大程度上具有“假装”性质，当课程事件的背景是具体的真实生活情境时，课程事件所展现的可以说是儿童的真实生活。

当今的综合实践活动课程突破传统课程对教材的依赖，要求尊重生活，尊重学生的经验，体现了对课程实施情境要素的关注，这在一定意义上体现了对课程在事件意义上的诉求。

……

<<幼儿园个性化课程研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>