

<<教师的职业价值修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师的职业价值修炼>>

13位ISBN编号：9787560260747

10位ISBN编号：7560260748

出版时间：2010-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：关枚枚

页数：247

字数：306000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的职业价值修炼>>

内容概要

《教师的职业价值修炼》以当代教师成长与发展的诸多研究成果为基础，从教育职业价值角度入手，汇编成了一本专述教师职业价值的专著。

教师的专业发展是以教师积极主动的教育教学实践为基础，以教师的职业发展周期为线索，在充满生命活力的师生动态交往过程中展开的。

它以积极、动态、渐进为主要标志，使教师在持续的学习中实现专业发展。

《教师的职业价值修炼》在编著结构上以教师的专业成长与发展为逻辑，专述教师的职业价值，旨在构建一个全面、系统而整体的教师职业价值“立体”，俨然一部教师追寻职业理想和生命价值的“活地图”，将为教师的全面成长和发展提供较为全面而立体的参考和参照，是一本较为新颖而实用的教师用书。

<<教师的职业价值修炼>>

书籍目录

第一章 剖析教育的目的

第一节 教育目的的类型及功能

第二节 教育目的的选择与确立及应注意的问题

第三节 我国的教育目的简述

第四节 树立新时期的教育观

第二章 教师通过创造而实现教育目的

第一节 教师与创造之间的“不解之缘”

第二节 教育领域中的教育创造

第三节 新环境下的创造性劳动

第四节 教师创新能力的培养

第三章 教师工作的职业创造

第一节 教师劳动创造的可能性及限制

第二节 教师劳动创造的必要性及限制

第三节 教师劳动创造的主体素质

第四节 教师劳动创造的取向

第五节 教师劳动创造的方法

第四章 教师的职业价值为谁体现

第一节 教师在为学生创造价值

第二节 教师在为学校创造价值

第三节 教师在为家长创造价值

第四节 教师在为社会创造价值

第五节 教师价值的自我实现

第六节 教师职业价值感的倦怠及解决

<<教师的职业价值修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>