

<<新时期师德修炼>>

图书基本信息

书名：<<新时期师德修炼>>

13位ISBN编号：9787560261447

10位ISBN编号：7560261442

出版时间：2010-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：蔡颖 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新时期师德修炼>>

内容概要

《新时期师德修炼》总结了新时期师德修养的一般经验和体会，汇编成了教师们可以随时学、用的实用手册，方便广大教师及需要了解和学习教育同行们参阅。

“德高为师，身正为范”。

教师是学生思想道德教育的引导者、教育者，教师素质的高低将在一定程度上影响学生素质教育工程的成败。

教师素质作为顺利完成教学任务、培养人才所必须具有的潜在基本品质。

主要包括教师的机体素质、文化素质、道德素质与心理素质等。

因此，探索新时期师德修养的可行的途径和方法也将提高到非常重要的高度。

<<新时期师德修炼>>

书籍目录

第一章 师德修养的意义第一节 师德的新含义第二节 教师职业倦怠与师德创建第三节 目前中小学师德中的问题与对策第二章 师德的自我修养第一节 正视教师职业道德修养的重要性第二节 案例分析第三节 教师素质的修养研究第三章 师德中的心理健康状态第一节 教师的心理健康与师德密不可分第二节 案例分析第三节 教师心理健康调适方法第四章 教师应该具备的人文素养第一节 教师唯一的使命第二节 教师素质构成的基础第三节 教师人文素养的提升第五章 课堂教学中的师德第一节 师德在课堂教学中的养成和显现第二节 案例分析第三节 相关研究第六章 合作与互助中的师德第一节 合作与互助促进教学工作第二节 案例分析第三节 教师各类关系中的道德规范第七章 师德在师生交往中第一节 学生是师德的基础第二节 案例分析第三节 在师生交往中体现师德第八章 关注未成年人成长中的师德第一节 教育的灵魂第二节 案例分析第三节 关注未成年人教育第九章 师德修养案例鉴赏第十章 师德修养相关文件汇录

<<新时期师德修炼>>

章节摘录

马克思向来把人全面发展的实现与人类社会向着理想社会的发展紧密联系在一起。杜威也曾经指出，一切政治制度的最高标准，应该是不问种族、性别、阶级或经济地位，要解放和发展每个人的能力，要对社会每个成员的全面发展做出贡献。因此，人的自由全面发展应该成为教育现代化的最终价值取向。教育是否“为了一切人的发展和全面发展”，是衡量教育是否现代化或走向现代化的重要标尺。这样的教育是真正以人为本的教育，它体现了素质教育的要求，是教育现代化的真正内涵，也是当今教师职业道德所要体现的新内涵。

三、尊严发展——师德的新含义 过去，人们习惯把教师比做“蜡烛”、“人梯”或“春蚕”，其积极意义在于它是教师职业道德中奉献和自我牺牲精神的形象解读，表达着人们对于该职业神圣性的理解和对于从事该职业的教师高期望的表达。但是，同时也传递着消极的信息：教师忽略了对自己的关注，失去了自豪感，丧失了幸福感，也牺牲了自身的发展，这恰恰与教师道德的新含义相违背。

（一）遗失了自豪感 蜡烛只照亮别人，这意味着照亮他人的同时自己失去了光彩。难道教师只需要照亮别人，自己不应当光彩照人吗？

我们的回答是“不”。

那么，教师的光彩从何而来？

首先，因为教师是人才。

晏阳初在谈到一般人才的标准时提出了六个条件：一是劳动者的体力；二是专家的职能；三是教育者的态度；四是科学家的头脑；五是创造者的气魄；六是宗教家的精神。

这些条件其实对于教师来说，都是最为基本的。

可以说一个人一旦选择了教师这一职业，就意味着走上了成“才”之路，而且这个“才”是德才兼备之“才”，其中的“德”权重更大。

也正因为师德的崇高性，教师职业才更具魅力，成为“太阳底下最为光辉的职业”。

……

<<新时期师德修炼>>

编辑推荐

教育是灵魂塑造灵魂、人格完善人格、生命影响生命的事业，让每一个生命都精彩！

“您的灵魂是我生命翱翔的天空！

您的人格是我人生攀登的高峰！

您的生命是我未来的通途……”——民族和百姓都这样称赞我们的人民教师，因为他们正努力让自己的德性变成我们共同的精神标杆！

立德，立功，立言，立德为首，这正是人民教师的生命厚度！

<<新时期师德修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>