第一图书网, tushu007.com

<<打造精彩课堂有妙招>>

图书基本信息

书名：<<打造精彩课堂有妙招>>

13位ISBN编号：9787560261461

10位ISBN编号：7560261469

出版时间：2010-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：孙瑞欣 编

页数：246

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

精彩课堂来源于哪里？
可能来源于杰出教师的执教，可能来源于高妙的教学设计.可能来源于有效的课堂管理，可能来源于丰富多彩的课堂生成，可能来源于学生的积极配合和行动……
本书从各个层面入手，分门别类地总结了教师打造精彩课堂的近百个关键点，构成了教师打造精彩课堂的妙招集锦.理论与实践相结合，说理与举例相结合，通俗易懂，好懂好学。
好学好用。
同时，本书对精彩课堂的特征和特点也有较为丰厚的总结和提升，便于广大教师在学好这些妙招的同时创造发明自己的招术。
提高自己的课堂教学效率和效果。

第一图书网, tushu007.com

<<打造精彩课堂有妙招>>

书籍目录

第1招　举例,使课堂充满趣味
第2招　板书要吸引学生的眼睛
第3招　学会在评价中观察学生
第4招　开展课堂辩论
第5招　用游戏点燃学生学习的火苗
第6招　用语言开发学生的思绪
第7招　注意表达方式
第8招　用语言打亮环境
第9招　丰富教学的语言艺术
第10招　运用合理制度打造轻松课堂
第11招　运用游戏打造学生快乐的学习环境
第12招　运用想象打造魔法课堂
第13招　开启趣味课堂的钥匙
第14招　故事比课本更能打动学生
第15招　通过讲授使学生得到启发
第16招　通过观察拉近与学生间的距离
第17招　教学中需融入幽默风趣的语言
第18招　让课堂“形散”而“神不散”
第19招　利用教材来超越教材
第20招　采用道具提高教学质量
第21招　利用多媒体辅助教学
第22招　脱离常规的教学手法
第23招　运用着装艺术打造全新教师形象
第24招　运用真情打造理想课堂
第25招　口令要喊出气势
第26招　营造感人的教学气氛和情境
第27招　朗读要融入感情
第28招　掌握课堂沟通主动权
第29招　把课堂中的“危机”转为“良机”
第30招　关注充分发挥学生潜能的教学细节
第31招　运用表演打造个性课堂
第32招　让辩论建造最具活力的课堂
第33招　在探索中点燃并激发学生求知欲望
第34招　运用激励给学生力量
第35招　运用激情打造学生展现自我的空间
第36招　激发学生自信心的支点
第37招　接受学生可以原谅的错误
第38招　如何激发学生的感悟力
第39招　教师的亲和力
第40招　用微笑照亮课堂
第41招　留点话语让学生说
第42招　运用导入启发学生的学习兴趣
第43招　平等交流搭建有效教学通道
第44招　活跃气氛的合理方案
第45招　使学生在课堂上活跃起来

第46招　运用竞争打造学生的好胜心
第47招　追问把学生带入思考状态
第48招　利用导答把学生的思维打开
第49招　温故而知新
第50招　开门见山，直奔重点
第51招　发挥朗读的感染力
第52招　引发兴趣的背景切入法导入
第53招　激发求知欲的提问式导入
第54招　寓教于乐的谜语式导入
第55招　启发思维,打造灵感
第56招　运用悬念来激发学生的求知欲
第57招　以提问的方式开启学生思想的金库
第58招　观“影片”，解问题
第59招　运用充满形象的图片切入法
第60招　绘出如诗如画的课堂
第61招　用现代化科技力量改造课堂
第62招　运用欣赏打造学生的自我认识
第63招　运用幽默打造轻松的学习环境
第64招　做一个博爱型的教师
第65招　展现音乐的艺术魅力
第66招　耐心教，教耐心
第67招　神奇课堂的情境运用
第68招　开启启发式教学的钥匙
第69招　让课堂因错误而精彩
第70招　“另类”演绎的精彩课堂
第7l招　巧用体态语打造精彩课堂
第72招　课堂“意外”中的精彩
第73招　魅力课堂的整合
第74招　“迁移规律”中的精彩课堂
第75招　远程教育让课堂缤纷多彩
第76招　不可忽视的“无意注意”
第77招　让独特设计赢得课堂精彩
第78招　“和”中的精彩
第79招　引人入胜的课堂更有趣
第80招　让好奇打造别样课堂
第81招　“研究型”教师的精彩课堂

章节摘录

情境教学是一种创设典型场景，激起学生热烈的情绪，把情感活动与认知活动结合起来的一种教学模式。
在课堂教学中，教师必须重视创设情境，利用创设的情境去营造一种积极、活跃的课堂氛围，让学生在浓烈的情境氛围中主动学习，积极地参与课堂教学活动，在学习中积极思索、大胆质疑，掌握学习方法，使学生的知识和能力同步发展，从而全面提高学生的整体素质。
在教学实践中，常会感到学生受年龄、阅历、知识、修养等限制，对某些课文中所描写的情感无法想象、无法理解。
此时，教师若能创造一种与课文相适应的情境、氛围，让学生进入到情境之中去感知、理解和体验文中的情感，往往能取得事半功倍的效果。
因此，教学中应注意创设有利于学生理解与体验的情境氛围，以此烘托课堂气氛，更好地为教学服务，提高教学效果。
以下是创设情境的一些方法：　1.通过布置具体场景创设情境　课堂是学生学习成长的最基本环境，课堂的环境是直接影响学生的学习、体验的重要情境之一。
但是往往课堂的环境和教师所要创设的情境是不一致的，所以我们可以在原本的课堂环境之上，通过布置一些具体的场景来创设情境，同时渲染和营造一种浓浓的课堂氛围，使学生置身于其中，直接感官于课堂环境和气氛。
《十里长街送总理》一文中，杨老师在讲读这篇课文时，首先在教室正前方挂上周总理的遗像，四周围着黑纱，下面放一朵大白花。
整个教室被浓浓的庄严肃穆的气氛包围着，这是学生一进入课室便能感知到的，使得学生一扫在课间休息的轻松、吵闹，心情很快便平静下来，一下子进入到“送总理”的庄严肃穆的情境中。
2.运用实物演示情境　俗话说：“百闻不如一见”。
这是人们认识客观事物的一条规律，运用实物演示情境，正是从这一认识规律出发的。
一般知识性课文中涉及的物体，对学生来说是陌生的，实物一出示，学生便豁然领悟。
……

编辑推荐

您有想过以舌战群生的谋略，凭凌波微步的娴雅，驰骋于师生配合默契、内容精彩纷呈、情景高潮迭起、教学效果高效的课堂中吗？
精彩课堂哪里寻，妙招之中有奥秘！
《打造精彩课堂有妙招》告诉你一堂精彩纷呈的课是怎样“练”成的！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com