

<<最新版教师用书（全2册）>>

图书基本信息

书名：<<最新版教师用书（全2册）>>

13位ISBN编号：9787560261881

10位ISBN编号：7560261884

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：靳玉文 编

页数：490

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新版教师用书（全2册）>>

内容概要

《班主任实用百宝箱（套装上下册）》所提出的近三百个问题，既有提升班主任自身素质的，比如“班主任如何走出角色困境”、“班主任如何树立自己的威信”，也有班主任处理学生问题的，比如“班主任如何解决学生情绪消极的问题”，还有探讨班主任与家长之间关系的，如“班主任如何处理与学生家长的矛盾”、“班主任如何与家长保持联系”等，更有一部分是探讨班级管理的，如“班主任应了解班级目标的构成”、“班主任如何选拔和培养学生干部”等。



章节摘录

孩子们的创新是一点一滴的,在学习模仿的基础上少有改进,这也许是微不足道的,但在孩子们看来近乎“伟大”了。

他们在参考其他班的活动时,应当时刻不忘创新。

班主任运用模仿出新法,可以在原有基础上,或充实新内容,或变换新形式,或选择新角度,或在班集体活动中随机应变,不断深化活动的主题。

这便是较高层次的创新了。

联想出新法是从扩大班集体活动的范围、增加班集体活动的含金量上进行创新的方法。

联想是由一个事物而想到与它有关的事物。

班主任几乎都注意到,家长在给自己的孩子起名字时都寄寓着殷切的期望。

学习发现法是创新班集体活动的一个重要方法。

对此种方法,我想从两个方面加以说明:一是要创新班集体活动就要研究班集体活动的历史和现状,继承传统超越传统;就要学习别人开展班集体活动的经验,做到学习他人、超越他人;就要总结反思自己开展班集体活动的成功经验和失败的教训,做到战胜自我、超越自我。

超越就是学习的过程,创新的过程。

不学习研究班集体活动的历史,不把握班集体活动的现状,就不能继往开来;不学习他人开展班集体活动的经验,就不能丰富自己,就不能找准创新班集体活动的方向;不能战胜自我,老是满足现状、故步自封,就不会向更新更高的目标攀登。

这一切都需要经过持续不断的学习,才能发现问题、提出问题,并在实践中去探索解决问题的方法。

二是要创新班集体活动就要树立“重新学习”的新理念。

特别是在学习化社会里,学习将是事业发展的前提,也是班集体活动创新的前提。

只有学习,才能发现问题。

这就是所谓的“读书得问”。

只有学习,了解班集体活动的最新的前沿信息,提高理论素养,才能更好地指导自己去创新班集体活动。

学习什么呢?

首先,要学习教育方针、教育的政策法规和素质教育的论述,把握班集体活动创新的方向。

其次,要学习班集体建设和开展班集体活动的相关理论,以先进的教育理论武装头脑,以实现班集体活动创新的科学性。

第三,要学习别人开展班集体活动的经验。

因为任何创新都是在前人的基础上起步的,班集体活动创新也不例外。

可见,学习发现法是班集体活动创新的重要方法。

为了体现“从小抓起与从我做起”这一主题,可以把班集体活动与指导家庭教育组合在一起。

<<最新版教师用书（全2册）>>

编辑推荐

《班主任实用“百宝箱”(套装共2册)》：你工作千头万绪的时候，你思维暂时停滞的时候，你需要一个方向的时候，你需要一个创意的时候……也就是需要一个能装下一切智慧的“百宝箱”！这不仅仅是一本实用手册，它是一个打开就能带来惊喜和收获的“百宝箱”！

<<最新版教师用书（全2册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>