第一图书网, tushu007.com

<<教师备课新动向>>

图书基本信息

书名：<<教师备课新动向>>

13位ISBN编号：9787560262000

10位ISBN编号：7560262007

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：郑杰斌 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《教师备课新动向》是教师最基本的教研工作。
一位教师如果想给学生上一节完美的课，就必须认真做好备课工作，备课是每位教师必须具备的基本功，在知识转型和教育改革的背景下，它要求每位教师必须掌握备课的新动向。
《教师备课新动向》通过具体的案例来展示做好备课的每个要素。

第一图书网, tushu007.com

<<教师备课新动向>>

书籍目录

第一章 备课新要求第一节 新内涵第二节 新趋势第三节 新突破第二章 备课新准备第一节 了解学生的基本情况第二节 熟悉教学环境第三节 了解自我第四节 备课的新形式与要求第五节 备课前与备课中的准备第三章 备课新策略第一节 选择教学策略第二节 建构教学内容第三节 设计教学目标第四节 设计教学过程第五节 实施教学过程第六节 关注教学艺术第七节 案例与分析第四章 备课新境地第一节 认识改革过程中遭遇的新问题第二节 新的教学设计第三节 树立的五种意识第四节 把握好备课的核心环节第五节 处理好几个关系

章节摘录

根据教学设计理论，分析学生特征一般可从三个方面入手，一是了解学生的一般特征，主要是指学生的心理、生理和社会的特点。
二是了解学生的起始能力，主要是分析学生对从事特定的学科内容的学习已经具备的有关知识与技能的基础，以及对学习内容的态度。
三是了解学生的学习风格。
学习风格是指学生感知不同刺激及对不同刺激作出反应的所有心理特征。
（一）知晓学生的一般特征　　心理学表明，每个学生都充满求知欲，都有一种成就心理。
教师备课时，如果能从学生的心理发展水平出发，激发学生求知的欲望、探索的情趣、攻坚的意志，使学生形成一种积极的学习动机，就会推进教学向预定目标发展。
比如，小学生活泼好动，好奇心强，抽象思维能力差，形象思维能力强，厌烦那些枯燥、艰涩、难懂的概念，喜欢动手操作。
教师应该高度重视并充分利用学生这种积极的心理因素，根据不同的教学内容，设计出能够引发学生好奇心和求知欲的导语与操作内容，导入新课，进行新知识的传授，便于学生接受与掌握。
案例14　　案例“计算机的硬件结构”的备课　　导语：你知道计算机是怎么设计、制造的吗？你想看一看它的“五脏六腑”吗？
内容预设：利用问题驱动学生的好奇心，拆开机箱让学生看一看内部结构，简单介绍电源盒、主板、CPU、软驱、光驱、硬盘等各部件的用途，从而缩短学生同神秘的计算机之间的距离，排除对这个高科技产品的畏难心理。
（二）知晓学生的知识与技能起点水平　　学生的起点水平分析包括预备技能、目标技能和学生学习态度。
预备技能是学生在开始新的学习之前，已经掌握的知识与技能。
目标技能是在教学目标中规定学生必须掌握的知识和技能。
教师在备课中，要通过分析学生以前学习过的内容、查阅考试成绩，或与学生、班主任及其他任课教师谈话等方式，获得学生掌握预备技能和目标技能的情况。
……

<<教师备课新动向>>

编辑推荐

《教师备课新动向》备课是上好课的前提；知识的发展，教育对象的变化，教学效益的提高使得备课技巧的提高没有止境。
备课过程中，一种最佳教学方案的设计和选择，往往是难以完全使人满意的。
因此，我们必须把握备课的新动向。
“ 思则有备，有备无患 ”，有所准备，才能做好工作.才能防患于未然。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com