<<教师反思与写作指导手册>>

图书基本信息

书名:<<教师反思与写作指导手册>>

13位ISBN编号: 9787560262178

10位ISBN编号:7560262171

出版时间:2010-6

出版时间:东北师范大学出版社

作者:刘素梅编

页数:247

字数:311000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<教师反思与写作指导手册>>

内容概要

教师反思就是把自己作为研究对象,研究自己的教育理念和教育实践,反省自己的教育教学、实践,反省自己的教育观、教学行为以及教育效果,以便调整、改进和提升。

在专业发展的道路上,教师的主题地位、精神和意识得到了时代的推崇,教育反思成了一种必要。

通过反思,教师们就成为具有自我生命发展意识、主动探究、终身学习的专家。

而这一切反思行动,最后又落实在写作上面。

以前的反思写作大多是叙事之类,我们集合了优秀教师反思与写作精华,较全面的概括了教师的反思 与写作的知识,是一本有用的教师用书。

<<教师反思与写作指导手册>>

书籍目录

第一章反思与写作的基本认识 第一节反思与写作的意义 第二节反思与写作的内容 第三节反思与写作的过程 第四节反思与写作的策略 第五节反思与写作的形式 第六节反思与写作点的选择 第二章教师教育反思与写作 第一节教师教育反思与写作的意义 第二节教师教育反思与写作的理念 第三节教师教育反思与写作能力的培养 第四节教育反思与写作应注意的几个方面 第五节教育反思与写作的案例 第三章教师教学反思与写作 第一节教师教学反思与写作的意义 第二节教师教学反思与写作的内容 第三节教师教学反思与写作的时机 第四节教师教学反思与写作的误区 第五节教师教学反思与写作的案例 第四章教师教育叙事研究反思与写作 第一节教师教育叙事研究的意义 第二节教师教育叙事研究的内容 第三节教师教育叙事研究的过程 第四节教师教育叙事研究的特点 第五节教师教育叙事研究的注意事项 第六节教师教育叙事研究的撰写思路 第七节教师教育叙事研究的案例 第八节经典教师教育叙事辑录 第五章教师教育案例反思与写作 第一节教师教育案例及开发的意义 第二节教师教育案例的类别 第三节教师教育案例的写作注意事项 第四节教师教育案例的撰写举要 第六章教师教育科研论文的反思与写作 第一节教师教育科研的含义及特点 第二节教师教育科研论文的基本结构 第三节教师教育科研论文的常见类型 第四节教师教育科研论文撰写的一般步骤 第五节教师教育科研论文的构思 第六节教师教育科研论文的写作案例

<<教师反思与写作指导手册>>

章节摘录

(三)促进教师反思,提升教师工作的专业化水平 写作是教师梳理记录自己教学生涯的一种 很好的方式。

在梳理中突破自己的局限;在梳理中反思教学实践。

从实践中选择适当的教学事件进行描述、分析和记录,可以更清楚地认识自己的得失;梳理自己的行为可以有效地指导今后的实践。

这样,可以极大地促进其专业发展,促使其向专业化水平迈进。

(四)促进教师之间的交流、沟通,取长补短 教育写作是以书面形式反映某位或某些教师的 教育教学经历。

它可以使其他教师有效了解其思想行为,使个人的经验成为大家共享的资源。

通过写作,教师知道自己在想些什么,做些什么,面临的问题又是什么,提出的相应措施有哪些。

在这种情况下,其他人也会思考:假如自己面临同样的情况该如何处理:在自己的教学经历中,是否有同样的或类似的经历,能否在他人已有经验基础之上进一步完善,等等。

同时,写作的内容往往是教育情境的故事,不同的人会有不同的见解。

因而,也十分适合教师之间、学校之间以及社会上进行交流和研讨。

教育写作集中反映了教师在教学活动中遇到的问题、矛盾、困惑,以及由此产生的想法、思路、对策等,就这些问题和想法进行交流讨论,优势互补,对提高教师的分析能力和业务水平,也是非常有益的。

.

<<教师反思与写作指导手册>>

编辑推荐

教育是一门艺术,更是一项崇高的事业,时代在发展,我们应努力加强教育教学研究,积极反思 与实践,及时探索与写作,与时俱进。

"吾日三省吾身",思之则活,思活则深,思深则透,思透则新,思新则进。

<<教师反思与写作指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com