

<<小学班主任20个难点及其对策>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任20个难点及其对策>>

13位ISBN编号：9787560262642

10位ISBN编号：7560262643

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王晓棠 编

页数：248

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学班主任20个难点及其对策>>

内容概要

本书以全新的视角对班主任的工作展开多角度、全方位的论述。以新的教育理念对班主任素质修养和班主任自身形象塑造提出了新的要求。书中归纳总结了20个难点。是班主任在工作当中遇到的较有代表意义的部分。因此。对那些刚刚走上讲台、处于工作困境的青年班主任来说，本书无意于雪中送炭；而对那些经验丰富的班主任来说，本书也能引发我们一些新的思考。

<<小学班主任20个难点及其对策>>

书籍目录

- 难点一 如何了解和研究学生
- 难点二 如何提升自身综合素养
- 难点三 如何运用权威
- 难点四 如何向学生传导师爱
- 难点五 如何评价学生
- 难点六 如何激励学生
- 难点七 如何批评学生
- 难点八 如何协调各方面关系
- 难点九 如何创建班集体
- 难点十 如何管理班集体
- 难点十一 如何开展班集体活动
- 难点十二 如何处理班级事件
- 难点十三 如何开展养成教育
- 难点十四 如何开展思想道德教育
- 难点十五 如何指导学生日常行为
- 难点十六 如何引导学生正确接触网络
- 难点十七 如何指导学生学习
- 难点十八 如何进行类层次教育
- 难点十九 如何进行心理健康教育
- 难点二十 如何进行青春期教育

<<小学班主任20个难点及其对策>>

章节摘录

(二) 主要形式 谈话法是班主任了解和研究学生的主要方法,运用得当可弥补观察法的不足。
班主任了解和研究学生,普遍运用谈话的方式,而形式是多样的,主要有以下几种: 1.个别谈话

这种谈话是班主任与学生一对一的谈话。

谈话的内容不宜在公开场合公布,或者必须通过个别谈话才能了解情况时,一般采用个别谈话。

2.小范围谈话。

如需要了解某一问题的来龙去脉,或者需要了解和征求相关的意见和建议,一般采用小范围内谈话或者座谈会形式。

如班级发生了某一纠纷事件,班主任需要同时找一些了解事实真相的学生进行谈话,以了解真相,处理解决;如班主任需要征求学生对班级工作的意见等,可采用让一些具有代表性的学生参加座谈会的形式。

3.书面谈话。

这种谈话是采用书面形式与学生进行谈话。

如寒暑假中,与学生采用通信的方式(包括电子邮件)联系,或者班主任感到某些问题与学生当面直说不很方便时,也可以采用书面留条、通信的方式交谈。

4.家访谈话。

通过家访谈话,了解学生的家庭情况、学生在家的表现,等等。

这种谈话,最好是学生、家长、教师共同参与。

5.电话谈话。

城市或经济发达的农村地区的大多数学生家庭都有电话,电话不失为一种快速的现代化的谈话手段。

用电话与学生或者家长谈话,一般以安排在晚上或双休日为宜。

电话谈话要事先准备好谈话要点,语言要简洁、明了,时间要短。

.....

<<小学班主任20个难点及其对策>>

编辑推荐

一流的人才源于一流的班主任，全面提高班主任素质，培养新型社会人才。
班主任的工作是伟大的，因为他把未来作为自己的创造蓝本，因为他把学生心灵作为自己的塑造对象，因为他是引领学生走向成功，走向幸福的人。

<<小学班主任20个难点及其对策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>