

<<良师手下无差生>>

图书基本信息

书名：<<良师手下无差生>>

13位ISBN编号：9787560262673

10位ISBN编号：7560262678

出版时间：2010-6

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<良师手下无差生>>

内容概要

《良师手下无差生》分为十个章节：第一章从什么是“差生”讲起，给老师眼中的“差生”下了一个界定；第二章带你认识“差生”；第三章讲的是让阳光照射“差生”的心灵；第四章讲的是让教师真正成为“差生”的引导者；第五章讲了给“差生”安上飞翔的翅膀；第六章讲了培养“差生”的学习能力；第七章讲培养“差生”的自我效能感；第八章讲了“差生”的人格特点及其培养；第九章讲建设“差生”的良好家庭环境；最后章讲述的是放飞“差生”的梦想。

书内容合理，布局紧凑。

针对教师在教学过程中如何应对“差生”的问题作了深入而有效的探讨和总结，这必将对广大教师，尤其是刚刚走上工作岗位的和致力“差生”挽救教育的教师提供有效的帮助。

<<良师手下无差生>>

书籍目录

第一章 什么是“差生”一、学习困难的界定二、学习困难学生的诊断三、学习困难学生的心理特征四、分析学习困难的成因五、国内外关于学习困难问题的研究第二章 认识“差生”一、近距离看“差生”二、“差生”的自我表白三、“差生”真的差吗?四、“差生”并不是永远都差五、他们也曾经是“差生”第三章 让阳光照射“差生”的心灵一、分析“差生”二、全班倒数第一怎样考上北大三、关爱与人道是“差生”的心愿四、关键是寻找“差生”的“闪光点”五、把成功或失败归因于不稳定因素六、有效的方法事半功倍七、表扬与批评的艺术八、教师的价值在转变“差生”中得到实现九、在为“差生”的发展中奉献自我十、育人要将“被育者”放在第一位十一、教师如何做好令学生满意的教

第四章 真正成为“差生”的引导者一、师源性的心理伤害二、教师的问题与问题教师三、预防师源性学习困难问题的发生四、和谐师生关系,促进学生发展第五章 给“差生”安上飞翔的翅膀一、一位教师管理班集体的方法二、关爱、欣赏与等待三、给学生安上想象的翅膀四、积极关注学生的成长五、关注每个学生的情绪第六章 培养“差生”的学习能力一、“差生”注意力的培养二、“差生”记忆力的培养三、“差生”思维力的培养四、“差生”意志品质的培养第七章 培养“差生”的自我效能感一、什么是自我效能感二、自我效能感有什么作用三、形成和变化的主要因素四、“差生”的学习效能感如何培养第八章 “差生”的人格特点及其培养第九章 建设“差生”的良好家庭环境第十章 放飞“差生”的梦想

<<良师手下无差生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>