

<<名师课堂的生命高度>>

图书基本信息

书名：<<名师课堂的生命高度>>

13位ISBN编号：9787560263342

10位ISBN编号：7560263348

出版时间：2010-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：朱训林 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师课堂的生命高度>>

### 内容概要

新世纪的教师，理应站在对生命负责的高度，重新审视课堂教学的价值体现，认识生命的本真。而名师正是以这种态度凝练着自己职业生命的深刻内涵，在自己职业生涯中体验创造的快乐，并为其职业注入生命的活力。

在理解自己的职业价值及其教育对象和存在方式的同时，通过课堂教学实践，在总结经验中提升自己：通过教育理论学习，在理性认识中丰富自己：通过投身教学研究，在把握规律中端正自己通过尊重同行教师，在借鉴他人中完善自己。

他们以勇气开拓，以思想行走，以智慧追寻出自己教学生命的高度，以信念坚守出一方绚烂多姿的教育人生。

《名师课堂的生命高度》以六个章节的内容阐释了名师追求课堂教学生命及其价值体现的方法和策略，并通过众多名师经典课例的启示，让您真实地触及其课堂教学生命的高度，从而带来自我课堂教学质的上的提升。

## <<名师课堂的生命高度>>

### 书籍目录

第一章 名师对教育价值追求的高度第一节 在教学价值认识中的偏差第二节 社会发展与学校教育的认识第三节 课堂教学与学生整体生命的发展第四节 课堂教学价值观的三个层次第五节 课堂教育的核心价值追求第二章 名师充分的起始高度第一节 胸有成竹的课前准备第二节 课前三分的巧用第三节 上承“第一印象”以驭课堂学习的激情第四节 以真实地自我了解自己的学生第五节 开放学生自由发展的空间第六节 活用适效的课堂规范第三章 名师常规课堂的策划高度第一节 整体发展的读写导练第二节 从理性的高度创设诗意的教学第三节 激活学生智慧之源的巧妙设疑第四节 先练后讲的超前尝试第五节 在自信的成长里感知快乐第四章 名师课堂的组织与管理高度第一节 全局性驾驭课堂的善用第二节 课堂组织的灵活有效第三节 技高一筹的细节管理第五章 名师课堂教学的艺术高度第一节 始于引申的导课艺术第二节 贵在得法的启发艺术第三节 突破难点的提问艺术第四节 画龙点睛的板书艺术第五节 提高教学质量的语言艺术第六节 充满情趣的幽默艺术第六章 名师课堂教学的生命高度第一节 让课堂教学充满生命激情第二节 彰显课堂的生命价值第三节 洋溢课堂生命的光彩第四节 迸发生命灵光的生命化课堂第五节 教师生命的另类高度——科学评课观第六节 课堂教学新期待——生命化评价第七节 共奏课堂教学生命的主旋律

## <<名师课堂的生命高度>>

### 章节摘录

但是，随着社会的不断发展，人类创造和积累的这些类经验，经过不断地抽象，逐渐以客观真理的方式成为学校教学领域中的基础性知识。

过去一些观点认为，教学只要完成了这些客观知识结论的代际传递的使命，就是体现了学校教学为社会的发展服务。

所以，以往教学以客观知识的掌握为目的，把这些客观知识看作是人类认识世界的成果，看作是对外在世界的客观反映，看作是放之四海而皆准的真理，学生必须接受和掌握这些现成的知识结论。

于是，学生是为学习这些知识而存在的，教师是为教授这些知识而存在的，学校教学的价值仅仅局限在现成知识结论的掌握上，这是对学校教学的价值认识狭窄化的具体表现。

（二）教学为专业发展服务，知识掌握为教学唯一性的关注 从科学技术发展的角度看，学科知识是学生今后进入专业学习所需要的最为基本的知识，是科学技术中相应学科的最基本的观点、概念和原理。

从中小学的学科教学最终想达成的目标来看，就是让学生掌握学科的基础知识，包括知识、技能和方法，为学生的进一步学习或者将来专业化的学习做好准备。

所以，学校教学是为将来的专业发展服务的，知识的掌握就成为以往教学的唯一的也是根本的任务。

以往教学为了完成知识传授和掌握这一中心任务，在教学目标设定中最为具体的就是认识性目标，把目标仅仅局限于发展学生的认知能力。

所以，以往教学的最根本缺陷就在于，忽视了学生作为一个完整人的生命整体的发展，把生命的认知功能从生命整体中分割出来，突出其重要性，获取知识与其他方面的发展之间被看作并列或平行的关系，把完整的生命当作认知体来看待。

这样，发展了认知也就发展了专业，把掌握知识当作是获得了发展，学生仅仅是为专业发展而存在的，这也是对学校教学的价值认识的简单化的具体表现。

以往教学把完整的生命作为认知体来看待，在一定意义上就是把人进行物化。

但是在“见物不见人”的社会发展时期，教育对于人的生命成长发展的重要性，自然也就不会作为一个命题进入人们的视野。

……

## <<名师课堂的生命高度>>

### 编辑推荐

懂你，生本栖居的生命课堂； 爱你，无悔人生的追求高度！

名师课堂的生命高度 时代气息氤氲，酣畅着课堂淡淡的清新；丰润蕴藉灵动，诠释着“一切景语皆情语”的温馨 .....倾听着生命拔节的声韵，我们有理由告诉自己：弱水三千，只取那瓢饮！

- 关注课堂生命，这里有不曾预约的精彩： - 乏注教育人生，这里有无悔追求的高度。

<<名师课堂的生命高度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>