

<<教师管理课堂的艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师管理课堂的艺术>>

13位ISBN编号：9787560264042

10位ISBN编号：7560264042

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李云会

页数：248

字数：321000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师管理课堂的艺术>>

内容概要

本书从如何能做到课堂的有效管理有效管理的方法和技巧着手编写，并结合一些成功案例来为教师展现课堂管理的艺术与魅力，为教师提供参考与借鉴。

<<教师管理课堂的艺术>>

书籍目录

- 第一章 课堂教学设计艺术
 - 第一节 有机结合三维教学目标
 - 第二节 课堂教学结构的优化
 - 第三节 重难点的高效突破
 - 第四节 综合教学资源的利用
- 第二章 课堂教学策略艺术
 - 第一节 抛锚策略——导入课堂
 - 第二节 支架策略——创设情境
 - 第三节 问题连续体策略——解决问题
 - 第四节 反思策略——教学日记与反思
- 第三章 课堂智育管理艺术
 - 第一节 正确评价学生
 - 第二节 传授学习方法
 - 第三节 建立良性竞争机制
 - 第四节 提倡合作学习
 - 第五节 培训创新思维
- 第四章 课堂教学行为艺术
 - 第一节 讲授
 - 第二节 引领
 - 第三节 倾听
 - 第四节 交往
 - 第五节 演示
 - 第六节 训练
- 第五章 课堂秩序管理艺术
 - 第一节 组织管理高效课堂
 - 第二节 加强管理课堂秩序
 - 第三节 提高课堂时间利用率
 - 第四节 重视管控课堂情绪
 - 第五节 与科任老师合作管理课堂
- 第六章 课堂行为、纪律与惩罚艺术
 - 第一节 普通课堂行为
 - 第二节 一堂课应善始善终
 - 第三节 教师反应
 - 第四节 奖励
 - 第五节 惩罚
 - 第六节 小组偶发事件
- 第七章 课堂管理经典案例
 - 第一节 管放有度
 - 第二节 包容学生
 - 第三节 关爱学生
 - 第四节 眼神交流
 - 第五节 肢体语言的运用
 - 第六节 掌握提问时机
 - 第七节 走到学生中间
 - 第八节 帮助学生“认错”

<<教师管理课堂的艺术>>

第九节 慎用课堂语言

第十节 兼备慧心、恒心和耐心

<<教师管理课堂的艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>