

<<教师的教育智慧与艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师的教育智慧与艺术>>

13位ISBN编号：9787560264073

10位ISBN编号：7560264077

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：马英志 主编

页数：245

字数：318000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的教育智慧与艺术>>

内容概要

本书从教师工作、生活和学习中经常遇到的多个细节入手，结合教育发展和学生成长的实际，讲述了教师应具备的教育智慧和实现艺术。

<<教师的教育智慧与艺术>>

书籍目录

第一篇 用师德与智慧点亮教师生涯

- 金典一教会学生自我管理
- 金典二巧用智慧,抓大放小
- 金典三不断丰富自身知识
- 金典四班主任与任课教师的相处
- 金典五教师间的相处
- 金典六在过程中体现教育的智慧
- 金典七让“差生”不差
- 金典八敢于尝试新鲜事物
- 金典九用智慧征服学生
- 金典十沐浴在勤奋的阳光下

第二篇 教材不是唯一的

- 金典十一用偶发事件触动学生心灵
- 金典十二合理利用土地资源
- 金典十三组织社会实践类活动课
- 金典十四巧教综合课程
- 金典十五尊重学生的反常之举
- 金典十六正确看待校训
- 金典十七激发学生渴望参与的心理
- 金典十八创造开发劳动课程资源
- 金典十九及时纠正不良社会风气
- 金典二十关注课间文化

第三篇 利用智慧引导学生

- 金典二十一不愤不启,不悱不发
- 金典二十二引导是发现真理的前提
- 金典二十三多疏导少围堵
- 金典二十四无处不在的教育
- 金典二十五适当引导
- 金典二十六用教育点亮智慧
- 金典二十七赋予学生提问的权利
- 金典二十八机智地教育学生

第四篇 充满温度的课堂

- 金典二十九让诗意充满课堂生活
- 金典三十正确调控课堂音量
- 金典三十一不要丢掉板书
- 金典三十二给学生独立思考的时间
- 金典三十三做好课堂预设
- 金典三十四为课件准确定位
- 金典三十五正确认识“启发式”教学
- 金典三十六在课堂上引发学生思考
- 金典三十七抓住课堂生成细节
- 金典三十八游戏性教学
- 金典三十九把学生的提问看做对教师的赞赏
- 金典四十从“黛玉教诗”看教学

第五篇 用学习和思考引领教师

<<教师的教育智慧与艺术>>

金典四十一培养学生主动学习

金典四十二带领学生感受知识产生和发展的过程

金典四十三 给学生美好的未来

金典四十四切忌做一位空洞的教师

金典四十五在行动上探索

第六篇 智慧地评价学生

金典四十六从不同角度看学生

金典四十七用评价调动学生的学习动力

金典四十八让评价迟一点儿

金典四十九考试的改革

金典五十 多一把衡量的尺子就多出一批好学生

金典五十一全面评价学生

金典五十二 评价与教学过程融于一体

金典五十三控制表扬的频率

金典五十四 让学生参与评价

金典五十五标准答案不是唯一的

金典五十六 让评价成为对学生的暗示

金典五十七呵护学生的自尊

第七篇 终生无悔地奉献自己

金典五十八铸造师德

金典五十九做一位平凡的教师

金典六十敬业·乐业·勤业

金典六十一 有所选择, 有所放弃

金典六十二让心中充满阳光

金典六十三无私的奉献

金典六十四真情奉献的快乐

金典六十五奉献——无怨无悔

金典六十六幽谷兰花

金典六十七天平·钥匙·桥梁

金典六十八难忘支教

金典六十九生命在事业的拼搏中延续

金典七十 教师的人生是一部爱的经典

<<教师的教育智慧与艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>