

<<新时期班主任工作的认知>>

图书基本信息

书名：<<新时期班主任工作的认知>>

13位ISBN编号：9787560264189

10位ISBN编号：7560264182

出版时间：2010-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：侯毅 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期班主任工作的认知>>

### 内容概要

为了帮助广大班主任教师确立与新课程改革理念相吻合的班主任工作理念，切实提高班主任的班级管理能力，我们精心编著了《新时期班主任工作的认知》。全书从新时期班主任的定位，新时期班主任工作的特点，新时期班主任工作的方法，新时期班主任工作的技能和新时期班主任工作的经验等几个角度进行了阐述。涉及班主任工作的专业要求和技能等相关问题-内容丰富、涉及面广。在章节里还穿插了相关案例，有助于教师学习效果的强化，增强了《新时期班主任工作的认知》的参考与实用价值。

## <<新时期班主任工作的认知>>

### 书籍目录

#### 第一章新时期班主任工作的定位

第一节教育生存的环境变革

第二节 基础教育遭遇新问题

第三节 未成年人教育的新难点

第四节班主任工作的新对象

第五节课程改革中的班主任

#### 第二章新时期班主任工作的特点

第一节班主任的新视角

第二节找寻素质与能力培养的结合点

第三节 班主任的专业要求

第四节谈班主任的人文关怀

第五节班主任的工作艺术

#### 第三章新时期班主任工作的方法

第一节努力打造优秀班集体

第二节 积极开展班级活动

第三节善于与学生沟通

第四节 掌握表扬和批评的艺术

第五节 家校合力共教育

#### 第四章新时期班主任工作的技能

第一节 指导班级学习的技能

第二节 了解学生的技能

第三节对学生进行健康教育的技能

第四节使用权利的技能

第五节表现魅力的技能

#### 第五章新时期班主任工作的经验

第一节 如何应对校园内的偶发事件

第二节班主任应掌握的心理和生理知识

第三节如何引导学生远离网吧

第四节 如何对学生进行安全教育

第五节如何关爱“留守儿童”

## <<新时期班主任工作的认知>>

### 章节摘录

一、市场法则挑战诚信 经历了30年改革发展的中国，已经初步建立起社会主义市场经济体制。

由国有经济、集体所有制经济以及民营经济等多种经济成分构成的新的所有制结构已经基本形成；分配制度和保障制度也进行了配套的改革；与社会主义市场经济体制相适应的政治体制改革也取得一定成效；我国已成功地加入了国际贸易组织；世界上越来越多的国家和地区承认了我国的市场经济地位。

社会主义市场经济体制的建立，深刻地变革着中国的社会经济成分、就业方式、分配方式，改变了广大民众的生活态度、价值观念、思维方式和行为方式。

但是，不可否认，在旧的社会矛盾解决之后，又会产生新的社会矛盾。逐渐拉开的劳动收入的差距使贫富差距加大。

价值规律、利润法则在经济领域发挥的作用，使得人们对思想文化领域的“诚信”、“为公”等理念产生怀疑，甚至发展到制假贩假、坑蒙拐骗的程度。

个别“暴发户”对极端个人主义、享乐主义的炫耀和个别公务人员对社会财富的巧取豪夺助长了社会的道德失范。

所有这一切，给思想道德建设带来不可忽视的负面影响。

由于中国历史上从未有过真正的市场经济，因此，适用于市场经济的运行机制和与之配套的道德规范对我们的道德意识、道德行为都有巨大的影响。

市场经济运行的根本机制是价值规律，即等价交换和追求利润最大化。

利润最大化的实现是以他人利润最小化或利润负向化为前提的，因此，市场经济的各个主体都处在激烈的竞争之中，“商场如战场”是这一现象的最佳表述。

由于市场经济体制建立初期，法制建设和道德建设还不完善，与激烈的市场竞争相适应的市场道德规范，如诚实经营、平等交易、公平竞争、合法谋利等还未被完全接受，于是，不讲诚信，挑战平等，破坏公平等违法违规的现象屡见不鲜。

调整市场关系的主要办法是契约。

市场要求割断人伦关系，将经济关系契约化，以“法”、“约”为基础。

.....

## <<新时期班主任工作的认知>>

### 编辑推荐

新时期，新的理念，新的方法——一切都是新的，世界在面前展开。

用心感受时代变迁给教育带来的改变，用心去聆听时代的脉搏跳动，做一个紧跟时代步伐的优秀班主任！

<<新时期班主任工作的认知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>