

<<教师怎样对学生进行思想道德教育>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样对学生进行思想道德教育>>

13位ISBN编号：9787560264196

10位ISBN编号：7560264190

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：唐平

页数：247

字数：305000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师怎样对学生进行思想道德教育>>

内容概要

我国著名的教育家陶行知说过：“真的教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。

”作为一名教师，该如何立足教育，培养学生正确的思想道德观呢?该如何挽救那些迷失于道德门前的学生呢？

该如何与家长联手，向徘徊于迷途的学生伸出援助之手呢?相信看完此书，您能找到答案!

<<教师怎样对学生进行思想道德教育>>

书籍目录

- 第一章 思想道德教育总述
 - 第一节 学生思想道德现状分析
 - 第二节 思想道德教育的重要性及其意义
 - 第三节 进行思想道德教育存在的问题及策略
 - 第四节 进行思想道德教育对教师的要求
 - 第五节 怎样对学生进行思想道德教育
- 第二章 学生应具备的思想道德素养
 - 第一节 诚信
 - 第二节 尊重与责任
 - 第三节 公正与关怀
 - 第四节 珍署牛命
- 第三章 学生思想道德建设中的问题与对策
 - 第一节 学生上网问题的“疏”与“堵”
 - 第二节 关注学生的心理健康
 - 第三节 加强学生的性健康教育
 - 第四节 培养学生的法律意识
- 第四章 教育“问题”学生重在德育
 - 第一节 育人第一
 - 第二节 道德教育为什么成效难收
 - 第三节 怎样区分“心理问题”与“道德问题”
 - 第四节 教育“问题”学生，重在德育
- 第五章 名师谈学生的思想道德教育
 - 第一节 朱永新——我心中的理想德育
 - 第二节 廖文胜——道德教育：向“人”的回归
 - 第三节 班华——“学会关心”
 - 第四节 中国小学德育课程的创新
 - 第五节 当前中国中学道德教育课程标准及其创新方式。
 - 第六节 于漪——以“心”教“心”
- 附录：
 - 附录一：中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》
 - 附录二：《中华人民共和国未成年人保护法(修订)》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>