

<<教师必须掌握的教育学关键词>>

图书基本信息

书名：<<教师必须掌握的教育学关键词>>

13位ISBN编号：9787560264202

10位ISBN编号：7560264204

出版时间：2010-7

出版时间：东北师范大学出版社

作者：苏君阳，楚江亭

页数：244

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师必须掌握的教育学关键词>>

内容概要

本书选择了教育、教育目的、教育制度、学校、教师、学生、课程、教学、德育、教育技术、人文教育、科学教育、自由教育、民主教育、全民教育与终身教育共16个关键词来对什么是教育的问题进行了知识性的叙述与解读。

本书写作的目的在于给以前没有学习过教育学知识的人、刚刚步入教

育学知识领域的人，以及需要深入研究与发现教育学知识的人提供另一种阅读方式与启发性思考。

<<教师必须掌握的教育学关键词>>

书籍目录

教育(Education)

- 一、“教育”的词源及其基本界定
- 二、教育内涵的多重解读
- 三、教育活动的主要发展趋势

教育目的(Education objectives)

- 一、教育目的的历史演变
- 二、教育目的的基本界定
- 三、教育目的的主要发展趋势

教育制度(Educational institution)

- 一、教育制度的历史演变
- 二、教育制度的多重解读
- 三、教育制度的基本界定
- 四、教育制度的发展趋势

学校(Sch001)

- 一、学校组织的历史演变
- 二、学校含义的基本界定
- 三、学校组织的当代特征一

教师(Teacher)

- 一、教师概念的历史演变
- 二、教师内涵的基本界定
- 三、教师的社会地位
- 四、教师的基本任务
- 五、教师劳动的基本特点

学生(Students)

- 一、学生内涵的基本界定
- 二、学生的主要分类
- 三、学生的基本特性

课程(Curriculum)

- 一、课程概念的历史演变
- 二、课程内涵的基本界定
- 三、课程内涵的多重解读
- 四、课程内涵的主要发展趋势

教学(Teaching)

- 一、教学概念的历史演变
- 二、教学含义的基本界定
- 三、教学本质
- 四、教学过程
- 五、教学含义的多重解读

德育(Moral education)

- 一、德育概念的历史演变
- 二、德育内涵的基本界定
- 三、德育的基本模式
- 四、德育的发展趋势

教育技术(Educational Technology)

- 一、教育技术概念的历史演变

<<教师必须掌握的教育学关键词>>

- 二、教育技术概念的基本界定
- 三、教育技术发展的基本过程
- 四、教育技术的主要发展趋势

民主教育(Democratic education)

- 一、民主教育的历史演变
- 二、民主教育内涵的基本界定
- 三、民主教育的发展趋势

自由教育(Liberal education)

- 一、自由教育的历史演变
- 二、自由教育的基本内涵
- 三、自由教育内容
- 四、自由教育目的
- 五、自由教育与教育自由

人文教育(Humanity education)

- 一、人文教育的历史演变
- 二、人文教育含义的基本界定
- 三、人文教育发展的主要特征

科学教育(Scientific education)

- 一、科学教育的历史演变
- 二、科学教育含义的基本界定
- 三、科学教育的基本特征
- 四、科学教育的发展趋势

终身教育(Lifelong education)

- 一、终身教育概念的提出
- 二、终身教育的历史发展
- 三、终身教育概念的基本界定
- 四、终身教育的当代意义

全民教育(Education for All)

- 一、全民教育概念的提出
- 二、全民教育含义的基本界定
- 三、全民教育目标
- 四、全民教育的发展趋势

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>