

<<班主任班队活动管理艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任班队活动管理艺术>>

13位ISBN编号：9787560264769

10位ISBN编号：756026476X

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：芮秀军 编

页数：247

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任班队活动管理艺术>>

内容概要

书中不但介绍了班主任是在管理班队活动时应注意的问题和应具备的个人素养。也慎重阐述了班主任在开展班队活动时要有技巧、方法恰当，以便能够充分调动学生的积极性和能动性，是整个活动开展的有意义、有价值；同时，也能使学生从中受益，达到开展班队活动的目的。

在班队活动中班主任是整个活动的设计师，所以班主任要操控好自己手中的笔，通过班队活动发挥学生和家的作用，达到教育的目的。在本书中案倒活动很详尽地证明了这一点，希望能给新上任的青年班主任以实践指导经验。另外，也欢迎经验丰富的教育者们能够给予指点和批评，使我们更好地促进班队活动的管理。

<<班主任班队活动管理艺术>>

书籍目录

第一章 班队活动的特点、意义、理念

第一节 班队的定义及性质特征

第二节 了解班队活动的意义及其与少先队的关系

第三节 班队活动中的工作理念

第二章 班队建设的意义和构架思路

第一节 班队建设的重要性及其意义

第二节 班队应如何建设

第三章 班队活动的内容及原则

第一节 班主任及少先队工作的职责与任务

第二节 开展班队活动应做的工作

第三节 班队活动中应遵循的基本原则

第四章 班主任在班队活动管理中应具备的个人素养

第一节 班主任应具备的政治和思想素养

第二节 班主任应具备的学识素养

第三节 班主任应具备良好的道德素养

第四节 班主任应具备良好的心理品质素养

第五节 班主任应具备的教学管理能力素养

第五章 班队活动中的师生关系与教育

第一节 班队中的师生在活动中要互动起来

第二节 班队活动中关于不同状态学生的教育

第三节 认识非正式群体在班队活动中的教育

第六章 怎样组织并设计好班队活动的工作

第一节 概述班队活动的相关内容

第二节 组织班队活动一般有哪些形式

第三节 如何设计班队活动的示范案例

第七章 中小學生节 日纪念日班队活动设计方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>