

<<如何做学生欢迎的班主任>>

图书基本信息

书名：<<如何做学生欢迎的班主任>>

13位ISBN编号：9787560264820

10位ISBN编号：7560264824

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：马英志 编

页数：246

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何做学生欢迎的班主任>>

### 内容概要

《如何做学生欢迎的班主任》一书以系统地针对如何做学生欢迎的班主任而展开的。本书从理论与实践两个方面，分八章对班主任的工作作了较为详尽的阐释。既有先进的教育理念，又有案例的评选，是班主任参考的好教材。

如何去做一个受欢迎的班主任呢？

在工作

中应该具备哪些素质?怎样借鉴别人，又能迸发出自己的教学智慧火花，体现自己的教学风格?看完此书,希望你能找到满意的答案。

## &lt;&lt;如何做学生欢迎的班主任&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 关爱学生理解学生
  - 第一节 关爱学生
  - 第二节 用温暖的眼神看学生
  - 第三节 微笑面对学生
  - 第四节 用爱感染学生
  - 第五节 爱的惩罚
  - 第六节 用爱鼓励学生
  - 第七节 学会如何爱学生
- 第二章 尊重学生平等对待
  - 第一节 尊重学生
  - 第二节 为学生的尊严撑一把伞
  - 第三节 捍卫学生的权利
  - 第四节 学会倾听
  - 第五节 守住学生的秘密
  - 第六节 善待学生
  - 第七节 师生平等
- 第三章 懂得赏识你的学生
  - 第一节 什么是赏识教育
    - 第二节 欣赏的力量
    - 第三节 信任的力量
    - 第四节 发现的力量
    - 第五节 赞美的力量
    - 第六节 表扬的力量
- 第四章 做好班级管理工作
  - 第一节 选好班干部敢于“放手”
  - 第二节 实行“民主”创建和谐班级
  - 第三节 “规范”班规提高效率
  - 第四节 练好“勤”功
  - 第五节 提高“预备”和“应变”能力
  - 第六节 私下批评公开表扬
  - 第七节 成为各方沟通的桥梁
- 第五章 用“心”组织班级活动
  - 第一节 重在教育
  - 第二节 重在实践和体验
  - 第三节 做个出色的组织者和参与者
  - 第四节 在活动中感受快乐
  - 第五节 认真开好班会
- 第六章 做德才兼备的班主任
  - 第一节 做一个正直的人
  - 第二节 以“情”动人
  - 第三节 善良是一种的力量
  - 第四节 言而有信
  - 第五节 做一个怎样的班主任
  - 第六节 做教育的“先行者”
  - 第七节 德育从“心”开始

## <<如何做学生欢迎的班主任>>

- 第八节 做到心中有“秤”
- 第九节 做一个受欢迎的人
- 第十节 善待他人
- 第七章 做个有魅力的班主任
  - 第一节 热爱你的工作
  - 第二节 做个有魅力的人
  - 第三节 注重外在形象
- 第八章 做学生欢迎的班主任
  - 第一节 知识功底要深厚
  - 第二节 要有好的教学方法
  - 第三节 要有成为名师的理想
  - 第四节 要有创新精神
  - 第五节 在反思中提升教育品质

<<如何做学生欢迎的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>