

<<班主任德育修炼美学>>

图书基本信息

书名：<<班主任德育修炼美学>>

13位ISBN编号：9787560264943

10位ISBN编号：7560264948

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘素梅 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任德育修炼美学>>

### 内容概要

“学高为师，身正为范”，要培养学生良好的思想道德品质，班主任首先要有高尚的道德情操。为了帮助班主任加强自身道德修炼，特别编写了本书，主要内容有：班主任德育概述；班主任德育美学观的理论探究；班主任德育美的本质及其存在；班主任德育发展历程；班主任德育理念的形成；班主任德育体系的构建；班主任德育模式的类型等。书中内容丰富，理论翔实，对班主任道德修炼有很好的借鉴参考作用。

## <<班主任德育修炼美学>>

### 书籍目录

第一章 班主任德育概述一、道德与道德教育的含义二、班主任的道德教育第二章 德育美学观的理论探究一、德育美学观的理论构建二、德育美学观的哲学观察三、德育美学观的心理学讨论第三章 班主任德育美的本质及其存在一、美的本质及美的精神的德育借鉴二、德美、育美和德育美三、德育美的构成与层次第四章 班主任德育发展历程一、中国传统德育的历史演变二、比较视野中的德育第五章 班主任德育理念的形成一、班主任德育的现代要求二、班主任德育的现代理念第六章 班主任德育体系的构建一、班主任德育的基本内容二、班主任德育的规范体系第七章 班主任德育模式的类型一、班主任德育的基本模式二、现代班主任人格的培养塑造第八章 班主任德育中的美学功能一、德育与美育的区别二、作为德育手段的美--立美德育论三、作为德育目标的美--至境德育的教育达成

<<班主任德育修炼美学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>