

<<教师的审美情趣与教育艺术>>

图书基本信息

书名：<<教师的审美情趣与教育艺术>>

13位ISBN编号：9787560264950

10位ISBN编号：7560264956

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：张月昆 编

页数：248

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的审美情趣与教育艺术>>

内容概要

一句表扬的话语，一个欣赏的微笑，一次解答问题的机会，作业本上温馨的鼓励.生活上的一次关心.....都会让学生的心灵感到阳光般的温暖，都会使他们的中心生出一种感动，一种自信，一股积极向上的动力。

<<教师的审美情趣与教育艺术>>

书籍目录

审美情趣篇

第一章教师教育管理的审美价值

第一节 对教师教育管理审美价值的理解

第二节 对教师教育管理审美价值的分析

第三节 教师教育管理的实践发展和理论流变

第二章教师教育管理审美价值的效用

第一节 教师教育管理审美价值的地位

第二节 教师教育管理审美价值的意义

第三节 教师教育管理审美价值的终极指向

第三章教师教育管理审美价值的缺失和方式

第一节 教师教育管理审美价值的缺失

第二节 教师教育管理审美价值的实现方式

教育艺术篇

第四章教师的备课艺术

第一节 备课的概念和意义

第二节 反思当前教师备课存在的问题

第三节 教育艺术下教师如何备好课

第四节 教育艺术下教师备课的优秀心得

第五章教师的上课艺术

第一节 上课的概念和意义

第二节 反思当前教师上课存在的问题

第三节 教育艺术下教师如何上好课

第四节 教育艺术下教师上课的优秀心得

第六章教师的听课艺术

第一节 听课的概念和意义

第二节 反思当前教师听课存在的问题

第三节 教育艺术下教师如何听好课

第四节 教育艺术下教师听课的心得

第七章教师的评课艺术

第一节 评课的概念和意义

第二节 反思当前教师评课存在的问题

第三节 教育艺术下教师如何评好课

第四节 教育艺术下教师评课的优秀心得

<<教师的审美情趣与教育艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>