

<<教师新课程教学方法应用>>

图书基本信息

书名：<<教师新课程教学方法应用>>

13位ISBN编号：9787560265049

10位ISBN编号：7560265049

出版时间：2010-8

出版时间：东北师范大学出版社

作者：崔岐恩

页数：248

字数：319000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师新课程教学方法应用>>

内容概要

《基础教育课程改革纲要(试行)》，国家课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据,是国家管理和评价课程的基础。

应体现国家对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的基本要求，规定各门课程的性质、目标、内容框架，提出教学建议和评价建议。

新课程标准要求教学要依照教学目标组织学生充分讨论,并以积极的心态互相评价、相互反馈、互相激励，只有这样才能有利于发挥集体智慧，开展合作学习，从而获得好的教学效果。

作为教师，应该在教学过程的始终，都要时学生寄予一种热烈的期望，并且要让学生时时感受到这种期望，进而使学生为实现这种期望而做出艰苦努力。

本书正是从此角度出发，详细介绍了教师教学的各种方法，希望可以为广人教师带来帮助。

<<教师新课程教学方法应用>>

书籍目录

上篇 基本理论

第一章 课程论

- 第一节 关于课程的理论流派
- 第二节 基础教育课程改革的背景
- 第三节 基础教育课程改革的目標
- 第四节 基础教育课程改革的创新

第二章 教学论

- 第一节 教学概述
- 第二节 关于教学的理论流派
- 第三节 教学过程

第三章 教学方法综论

- 第一节 对教学方法的不同理解
- 第二节 教学方法的演变和趋势
- 第三节 教学方法的分类
- 第四节 教学方法的选择和运用

下篇 实践应用

第四章 以语言感知为主的教学方法

- 第一节 讨论法
- 第二节 谈话法
- 第三节 讲授法

第五章 以直接感知为主的教学方法

- 第一节 演示法
- 第二节 参观法
- 第三节 角色扮演教学法

第六章 以主体体验为主的教学方法

- 第一节 练习法
- 第二节 实验法
- 第三节 探究学习法
- 第四节 自主学习法

第七章 综合性的教学方法

- 第一节 问题教学法
- 第二节 合作学习法
- 第三节 游戏教学法
- 第四节 案例教学法
- 第五节 网络教学法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>