

<<教师教学探究力修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师教学探究力修炼>>

13位ISBN编号：9787560265148

10位ISBN编号：7560265146

出版时间：2010-9

出版时间：东北师范大学出版社

作者：赵海霞 编

页数：247

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师教学探究力修炼>>

内容概要

做教师就要做研究者，积累自己的厚度，才能使自己的教育教学拥有源头活水，才能真正成为教育的行家里手。

通过研究明白真理，才不会误人子弟；通过研究寻找途径，才能开拓自己的教学思路；通过研究、探索、发现、培养创新精神和创新意识，才能将培养学生的创新能力成为可能。

力着眼于文本，反映着一个人的功底、素养和知识的高度、深度和宽度，是一种研究的素质。

<<教师教学探究力修炼>>

书籍目录

第一章 理论基础

第一节 探究的基础

第二节 开始探究前的关键性思考

第二章 理科探究教学

第一节 数学课程探究案例

第二节 物理课程探究案例

第三节 化学课程探究案例

第四节 生物课程探究案例

第三章 文科探究教学

第一节 语文课程探究案例

第二节 英语课程探究案例

第三节 思想政治课程探究案例

第四节 历史课程探究案例

第五节 地理课程探究案例

<<教师教学探究力修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>