

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

图书基本信息

书名：<<教师课堂提问艺术与技巧>>

13位ISBN编号：9787560265926

10位ISBN编号：7560265928

出版时间：2010-10

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微

页数：246

字数：307000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

内容概要

心理学家认为，发现问题是思维的第一步，回答问题是思维的第二步。师生间的一问一答使课堂形成了不断向前推进的思维流程，进而迸发出创造性思维。适时有效的课堂提问是教学的重要手段之一。

通过课堂中的师生问与答，不仅可以提高学生的口头表达能力与人交往的能力，还可以让那些充满个性的回答所闪现的创造性火花得以放大，使新的信息得以交流。诙谐而富于艺术性的提问，还可以消除学生的学习疲劳，提高学习效率。

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

书籍目录

第一章 课堂教学。

贵在引导

- 一、充盈哲理、富有创意
- 二、消除学生的紧张心理
- 三、真挚鼓励、循循善诱
- 四、调动学生积极性
- 五、激发学生学习兴趣
- 六、唤醒学生思维
- 七、引起注意和发人深思
- 八、让学生跳一跳，摘果子

第二章 课堂提问，贵在启发

- 一、激发学生主体意识
- 二、打开学生的思维
- 三、激发学生的情感
- 四、让学生充分发挥想象
- 五、培养学生的探究能力
- 六、对学习习惯的引领
- 七、自主学习，主动探究
- 八、培养学生创造力
- 九、运用对比，启迪智慧

第三章 驾驭语言，幽默教学

- 一、抑扬顿挫，声情并茂
- 二、恰到好处的点评
- 三、引导学生自主探究
- 四、提炼语言
- 五、培养学生良好的语感
- 六、教学相长
- 七、营造轻松、愉快的氛围
- 八、幽默教学，缩短师生距离
- 九、师生平等，调动积极性

第四章 巧设提问，启迪智慧

- 一、引导学生想象
- 二、引导学生感悟
- 三、尊重学生的情感体验
- 四、耐心细致
- 五、善于“追问”
- 六、引导学生的“再创造”
- 七、设计问题要层层深入
- 八、提问要注意课堂细节
- 九、提高学生的自信心
- 十、鼓励学生多问

第五章 课堂评价，优化教法

- 一、即时评价
- 二、把握尺度
- 三、用“心”评价

<<教师课堂提问艺术与技巧>>

四、客观评价

五、调动学生主动性

六、善于激励性评价

第六章 课堂收束，完善教法

一、情感式结尾

二、总结式结尾

三、首尾呼应式结尾

四、解惑式结尾

五、引用式结尾

六、问题式结尾

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>