

<<教师培训教材设计研究>>

图书基本信息

书名：<<教师培训教材设计研究>>

13位ISBN编号：9787560266817

10位ISBN编号：7560266819

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：张怡

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师培训教材设计研究>>

内容概要

《教师培训教材设计研究：基于实践·反思取向的设计模式与策略》的基本思路是：根据教材设计的理论与方法，确立教材设计的分析框架；通过对教材使用者的问卷调查和对教材设计相关人员的访谈，找出我国当前教师培训教材设计中存在的主要问题，并探究存在这些问题的原因；最终提出基于实践—反思取向的教师培训教材设计的“路线图”。

<<教师培训教材设计研究>>

书籍目录

导论一、问题的提出二、研究的意义三、研究问题的阐述四、研究现状五、研究的设计思路与方法第一章 相关研究综述一、核心概念的界定二、教师知识的主要特征三、教师学习的主要特征四、教材设计的相关研究第二章 教师培训教材设计的国际视野与本土历程一、国外教师培训教材设计的分析与启示二、我国教师培训教材的发展阶段与趋向第三章 我国教师培训教材设计的现状考察与问题分析一、研究的理论框架与方法二、教师使用教材的基本情况及对教材的需求与评价三、教师培训教材设计的现状考察四、问题及归因分析五、解决问题的启示与途径第四章 基于实践—反思取向的教师培训教材设计模式一、基于实践—反思取向教师培训教材的设计理念二、基于实践—反思取向的教师培训教材的设计原则三、基于实践—反思取向教师培训教材设计模式的建构四、基于实践—反思取向教师培训教材设计模式的操作程序五、基于实践—反思取向教材设计模式的典型个案第五章 基于实践—反思取向的教师培训教材设计策略一、根据教师的培训需求确定选题二、制定明确而又具体的教材目标三、以教师实践性知识发展为取向进行内容选择四、基于问题取向进行教材的内容组织五、设计符合教师学习特征的呈现方式六、重视开展教材设计的形成性评价七、以视频案例为切入点优化网络课程设计第六章 结论与建议一、研究的结论二、改进教师培训教材设计的建议三、后续研究展望参考文献附录附录1 中小学教师培训教材使用情况调查问卷附录2教师培训教材设计人员访谈提纲附录3教材培训教材案例样本一览表附录4本研究分析的教师远程培训网络课程名称及对应网址附录5《有效教学--小学语文教学中的问题与对策》目录后记

<<教师培训教材设计研究>>

章节摘录

2教师培训教材设计研究 第四章建构了基于实践—反思取向的教师培训教材设计模式。该模式体现了“学起于思，思源于疑”的基本思路，以“疑知—思行”为构成要素，以“问题导入—理论阐释—反思体验—实践拓展”为操作程序。

第五章以实践—反思取向为研究视角，根据选题确定、目标设计、内容选择、内容组织、内容呈现、设计评价等教材设计环节提出相应的设计策略。

以视频案例为切入点，本章还提出优化教师远程培训网络课程设计策略。

第六章提出了研究的结论和建议。

本研究得出如下基本结论：我国教师培训教材设计正处于发展的转型时期。

以教师专业发展范式转型为研究视角，教师培训教材设计在理念、目标、呈现方式、载体形式方面呈现出若干发展趋向。

最为明显的发展趋向是在教材设计理念上，从重视学科知识的逻辑结构转向重视实际问题的解决。

国外教师培训教材典型案例对我国教师培训教材设计具有重要的借鉴意义。

最为重要的启示是在教材设计理念上，以关注教师的实践和反思活动为明显取向。

我国当前教师培训教材设计中存在的问题主要表现在教材设计主体、行政管理、文化与社会三个层面上。

存在这些问题的主要原因是，教材设计者以“知识本位”为核心的设计理念，仅仅满足了教师对理论性知识的需求，却忽视了对实践性知识的反思。

解决这些问题的关键在于促进教师基于经验的反思，实现理论与实践的紧密结合。

因此，教师专业发展的实践—反思取向是解决当前教师培训教材设计中存在问题的有效途径。

本研究确立了基于实践—反思取向的教师培训教材设计理念和模式，提出了一系列的教师培训教材设计策略：根据教师的培训需求确定选题；制定明确而又具体的教材目标；以教师实践性知识的发展为取向进行教材内容选择；基于问题取向进行教材内容组织；设计符合教师学习特征的呈现方式；重视开展教材设计的形成性评价。

本研究提出了改进教师培训教材设计的建议：更新设计理念，采用实践—反思取向的设计模式与策略；发挥各自优势，组成结构合理的教材设计人员队伍；追踪反馈信息，在教师的行动学习中完善教材设计；开展理论研究，提升教材设计的科学化水平；完善审定制度，提高教师培训教材的准入门槛。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>