

<<教师研究力修炼>>

图书基本信息

书名：<<教师研究力修炼>>

13位ISBN编号：9787560266831

10位ISBN编号：7560266835

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李佑俊

页数：2478

字数：308000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师研究力修炼>>

### 内容概要

随着课程改革的推进，校本研究也一步步走向高峰。

校本研究，就是以校为本的研究，以课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为研究对象，教师、学生、理论和专业人员共同参与的研究。

校本教研要从学校的实际出发，凭借学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究，其目的是改进学校的教学状况，提高学校教学水平。

本书正是从此角度出发，对校本研究做了详细阐述。

## &lt;&lt;教师研究力修炼&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 校本研究概述

第一节 课程改革与校本研究

第二节 走向校本

第三节 校本研究绽放生命光彩

第四节 校本研究推动教师专业发展

## 第二章 校本研究的基本因素

第一节 开展校本研究的基本因素

第二节 促进集体研究的方法

第三节 小课题研究的三个问题

第四节 把教育科研工作变得重要做得专业成得品牌

## 第三章 校本研究的基本途径

第一节 从实践者转变为研究者：教师角色的变化

第二节 改进实践：中小学教育科研的指向

第三节 行动研究：教师教育科研的定位

第四节 从实际中来：研究问题的确定

第五节 在过程中生成：研究方案的制订

第六节 从计划到反思：研究的基本程序

第七节 在实践反思中成长并进步

第八节 校本研究方式与成果表达形式

## 第四章 校本研究的教学案例

第一节 放飞想象展现自我

第二节 从“ My name is Gina ”谈起

第三节 “山穷水尽”与“柳暗花明”

第四节 从“填鸭灌输”到“心灵的履历”

第五节 泥土为什么是甜的

第六节 “圆”的发现与分享

## 第五章 校本研究的教育案例

第一节 学科规训制度下教师的“知识生产”：一项省级课题研究的始末

第二节 如何由“清甜”渐入“学习佳境”

第三节 教育叙事：“我讲我的故事”

第四节 共同探究共同领悟

第五节 源自学生的争论

第六节 校本研究：深度语文的思考和讨论

<<教师研究力修炼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>