

<<好教师让“问题”学生没“问题”>>

图书基本信息

书名：<<好教师让“问题”学生没“问题”>>

13位ISBN编号：9787560266954

10位ISBN编号：7560266959

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：纪微 编

页数：248

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好教师让“问题”学生没“问题”>>

### 内容概要

问题学生是指那些与同年龄段学生相比，由于受到家庭、社会、学校等方面的不良因素的影响及自身存在的有待改进的因素，从而导致在思想、认识、心理、行为、学习等方面偏离常态，需要在他人帮助下才能解决问题的学生。

首要表现在品德方面，主要表现在学习、行为、心理方面。

学生的问题会影响到其自身的发展，为了帮助教师把问题学生变为没“问题”，编写了此书，主要内容有：“问题”学生综述，如何面对各种类型的“问题”学生，给“问题”学生创造良好的家庭环境，教师要做“问题”学生的引导者四个方面。

本书实例丰富，内容翔实，适合广大教师在实际教学中参考应用。

书籍目录

第一章 “问题”学生综述

- 第一节 “问题”学生浅谈
- 第二节 “问题”学生的类型
- 第三节 教育“问题”学生的意义
- 第四节 教育“问题”学生的原则及转化方法

第二章 如何对待各种类型的“问题”学生

- 第一节 如何对待厌学的学生
- 第二节 如何对待学业困难的学生
- 第三节 如何处理受挫学生问题
- 第四节 如何对待有人际交往问题的学生
- 第五节 如何处理吸烟的学生
- 第六节 如何面对说谎的学生
- 第七节 如何对待称王称霸的学生
- 第八节 如何面对有暴力倾向的学生
- 第九节 如何对待有自残倾向的学生
- 第十节 如何教育有自杀倾向的学生
- 第十一节 如何对待沉迷网络的学生

第三章 要给“问题”学生创造良好的家庭环境

- 第一节 家长在家庭教育中存在的问题
- 第二节 要让家长具有正确的教育观念
- 第三节 有效的家庭教育方法

第四章 教师要做“问题”学生的引导者

- 第一节 增强学生的社会责任感意识
- 第二节 培养“问题”学生的良好人格
- 第三节 教师要唤醒学生的自信心
- 第四节 帮学生养成良好的习惯
- 第五节 让学生自由翱翔

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>