

<<师范生教师职业成熟度研究>>

图书基本信息

书名：<<师范生教师职业成熟度研究>>

13位ISBN编号：9787560267425

10位ISBN编号：7560267424

出版时间：2011-01-01

出版时间：东北师范大学出版社

作者：缴润凯 著

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师范生教师职业成熟度研究>>

内容概要

由于师范生就业领域相对狭窄，学生面临的求职压力较大，因此，了解他们职业选择的一般特点与影响因素极为重要。

《师范生教师职业成熟度研究》从这一实际问题出发，采用调查法、访谈法、问卷法等对不同院校师范生与免费师范生职业成熟度进行研究，获得了第一手有价值的资料。

这对高校培养师范大学生职业选择的成熟度具有参考价值。

第二，开创性。

目前，我国学者对师范生教师职业成熟度的研究尚属起步阶段，尤其以大学生对职业选择的计划性和准备性为特征的研究实属大胆尝试。

该研究在这个取向上编制了符合我国师范大学生特点的测量工具，为今后这方面的研究做了“抛砖引玉”的工作，颇具开创性。

第三，特殊性。

该研究发现，免费师范生在职业确定性上比非免费学生得分高，说明国家实施免费师范生支助政策可能会使这部分学生产生回避就业压力的现象。

这个结果为加强免费师范生在大学期间自觉地利用学校的有利资源提升自己的教师职业素养，最终实现做一名优秀的人民教师有特殊意义。

<<师范生教师职业成熟度研究>>

书籍目录

引言第一章 职业心理学基本理论第一节 职业选择理论第二节 职业发展理论第三节 职业决策理论第二章 职业成熟度概述第一节 职业成熟度理论第二节 国外研究现状第三节 国内研究现状第三章 师范生教师职业成熟度的实证研究第一节 问题提出第二节 师范生教师职业成熟度量表的编制第三节 师范生教师职业成熟度现状研究第四节 师范生教师职业成熟度特点访谈研究第五节 师范生教师职业成熟度影响因素研究第四章 师范生教师职业成熟度的培养第一节 师范生教师职业态度的培养第二节 师范生教师职业能力的培养第三节 师范生教师心理素质的培养附录参考文献后记

<<师范生教师职业成熟度研究>>

章节摘录

东北地区师范生在知识的准备上比较充分,但有关教师专业技能的社会实践经验相对薄弱,如东北地区一至三年级的师范生对于“到中小学听课,讲课”、“兼职代课”、“在课外辅导班兼职”等实践活动的实践经验极少,这些方面都需要师范生在今后的教师职业能力准备中进一步加强。

关于年级差异的研究结果表明,师范生教师职业成熟度得分随着年级的增长而提高。随着年级的增长,师范生教师职业态度成熟度及职业能力成熟度均呈递增趋势。此研究结果与一般领域职业成熟度研究结果相似,如Alvi和Khan(1983)研究发现,职业成熟度与年级水平具有很高的相关;国内王荣山(2007)、郑海燕(2006)等人研究也表明职业成熟度随年级增长而增长的趋势。职业成熟度在年级差异方面的一个特点,就是师范生教师职业成熟度在三年级是一个显著变化的转折点。

这和大学生心理发展特点是很相似的。

大学阶段,是由“求学期”进入“创造期”的过渡阶段,很快就要达到学习能力发展的最佳期。

升入大学,成为一名大学生,有一个角色转变的心理发展过程,一般要经历一个“U”型曲线。

大学一年级是大学的适应期,二年级刚进入会学习时期,三年级出现了低谷。

不少大学生觉得前两年浪费了时光,学到的知识不多,开始觉醒,他们认为后两年的时光是奋发图强的最好阶段,这时他们对自己的前程认真思考,开始为自己毕业出路进行设计,把考研或择职摆到了重要议事日程。

这样,三年级的师范生便成为了教师职业成熟度发展的转折期。

.....

<<师范生教师职业成熟度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>