

<<阅读有效教学>>

图书基本信息

书名：<<阅读有效教学>>

13位ISBN编号：9787560267456

10位ISBN编号：7560267459

出版时间：2010-12

出版时间：东北师范大学出版社

作者：郭根福

页数：401

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<阅读有效教学>>

### 内容概要

《阅读有效教学：目标·课型·文体·策略》共5部分，分别为各年段阅读教学的重点及教学策略，单元、课时目标的教学策略与教学设计举例，课文类型的教学策略与教学设计举例，常见文体类型的教学策略与教学设计举例，提高阅读课课堂教学效率的教学策略。

## 作者简介

郭根福，江苏省溧阳市教师进修学校教科室主任，江苏省优秀教育工作者，江苏省教育科研先进工作者。

2009年6月被教育部全国中小学教师继续教育网聘为全国中小学教师继续教育网优秀课程资源建设专家，曾应邀赴福建、山西、吉林、河北、安徽、山东、浙江、南京等省市作学术报告20余场。

1976年开始专门从事中小学语文教学与研究，曾在《人民教育》、《教育研究》、《中国教育报》、《课程·教材·教法》、《中小学教师培训》、《江苏教育》等20余种教育报刊上发表学术论文、科研报告350余篇。

近几年曾参与人教版小修订版、大修订版、新课标版小学《语文》教科书的编写工作，出版了《小学语文教学科学研究方法》（广西教育出版社1991年版）、《小学语文教学理论与实践新探》（陕西人民教育出版社1989年版）、《小学语文新课程教学法》（东北师范大学出版社2004年版）、《初中语文新课程教学法》（东北师范大学出版社2004年版）、《高中语文课程标准与教学大纲对比分析》（东北师范大学出版社2004年版）等学术专著，主编并出版了《小学语文教学大纲及教材分析》（东北师范大学出版社2001年版）、《高中语文新课程创新教学设计》（东北师范大学出版社2005年版）等中小学语文教师培训教材，编著出版了《小学生作文全程训练》、《小学生作文系列训练》、《怎样写好语文课本中的作文》、《孙悟空帮你作文》、《同步作文》、《小学作文全程突破》等六套作文辅导教材。

## &lt;&lt;阅读有效教学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 各年段阅读教学的重点及教学策略第一节 阅读教学总目标与阶段目标之间的关系第二节 低年级阅读教学的重点及教学策略第三节 中年级阅读教学的重点及教学策略第四节 高年级阅读教学的重点及教学策略第二章 单元、课时目标的教学策略与教学设计举例第一节 单元目标的教学策略与教学设计举例引领学生走进文本，感悟生命的真谛第二节 第一课时目标的教学策略与教学设计举例《黄河的主人》第一课时教学设计《天鹅的故事》第一课时教学设计《生命生命》第一课时教学设计《自己的花是让别人看的》第一课时教学设计《恐龙》第一课时教学设计第三节 第二课时目标的教学策略与教学设计举例《棉鞋里的阳光》第二课时教学设计《手捧空花盆的孩子》第二课时教学设计《画家和牧童》第二课时教学设计《月亮湾》第二课时教学设计《掌声》第二课时教学设计《草原》第二课时教学设计第四节 第三课时目标的教学策略与教学设计举例《司马光》第三课时教学设计《美丽的丹顶鹤》第三课时教学设计《将相和》第三课时教学设计《草船借箭》第三课时教学设计第三章 课文类型的教学策略与教学设计举例第一节 “精读课文”的教学策略与教学设计举例借生日画家乡陈毅探母乌鸦喝水一分钟浅水洼里的小鱼邮票齿孔的故事翠鸟白杨第二节 “略读课文”的教学策略与教学设计举例好汉查理给予是快乐的丝绸之路把铁路修到拉萨去第三节 “选读课文”的教学策略与教学设计举例麻雀小青石真实的高度神笔马良……第四章 常见文体类型的教学策略与教学设计举例第五章 提高阅读课课堂教学效率的教学策略

## &lt;&lt;阅读有效教学&gt;&gt;

## 章节摘录

晴朗的晚上，我悄悄撩开夜幕，悬在蓝色的天空上，把银辉洒向大地，我冰清玉洁的身影，给人以美的享受，无限的情思。

人们给我许多好听的名字，如“素月”“婵娟”……幼儿园小朋友也亲切地叫我月亮姐姐。

我一直是人们向往的仙境，人间流传着嫦娥奔月、吴刚砍桂等神话故事。

于是，我便蒙上一层又一层神秘面纱。

人们经过几个世纪的努力，终于实现了登月的愿望。

首次乘着宇宙飞船来拜访我的人，一定会感到惊奇。

因为在他们心目中，我一直是十分美丽的：有银光闪闪的宫阙，有奇花异卉，到处是琼枝玉楼。

可是事实上，我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。

由于缺乏氧气，动植物根本不能在这里安家落户。

有趣的是：行走在我的表面如同跳霹雳舞、太空舞。

因为我的引力相当于地球的 $1/6$ 。

即使是最糟糕的跳高运动员，只需轻轻一跃，就会创造出数倍于奥运会跳高纪录的好成绩。

你们看见悬挂在空中的我，只有一个圆盘大，其实我的直径有3476公里，大约是地球直径的 $1/4$ ，在太阳系的所有卫星中，我是老五。

只因我离你们38万多公里，看上去才显得那么小。

你们看见的月光，其实是我反射的太阳光。

我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平均每18年就有29次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。

不见了我的影子，好像被吞蚀了，这种现象叫月食。

也就是人们所说的“天狗吃月”。

太阳光全部被挡住叫月全食，部分被挡住叫月偏食。

还有，地球上的人终生只能看到我的正面，见不到我的反面，为什么呢？

那是因为我是地球的同步卫星，即我绕地球旋转的周期和地球自转的周期相同。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>