

<<培养优秀孩子的十大方法>>

图书基本信息

书名：<<培养优秀孩子的十大方法>>

13位ISBN编号：9787560267876

10位ISBN编号：7560267874

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：石磊

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养优秀孩子的十大方法>>

内容概要

好父母有好方法。
才能培养好子女。
好子女有好父母，才能真正成为国家栋梁之才。

家庭教育是一门综合艺术，虽然同父母的知识、素质、方法有很大的关系，但是，归根结底它是一门爱心艺术。

《培养优秀孩子的十大方法》一书正是从这一艺术角度展开的，针对子女的不同时期、不同情况、不同特点、不同兴趣爱好。

结合当今大量家庭教育的成功案例，同时借鉴世界各国知名教育家的现代教育理念、方法，归纳编写的。

本书的特色在于，针对目前子女的心理特点、需求和父母在日常家教中认识上的误区、方法上的不当及种种疑难困惑进行了细致的探讨、分析，并为父母提出了具体参考建议和行之有效的家庭教子技巧。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

书籍目录

第二章 示范教育法

孩子是父母的一面折射镜

孩子出错，父母反思

用行为引导孩子学习

做孩子诚实守信的表率

父母追求时尚，孩子过高消费

第二章 兴趣教育法

善于发现和培养孩子的兴趣

走出孩子兴趣教育的误区

孩子有了兴趣就有学习动力

孩子有了兴趣就有好奇心

孩子有了兴趣才能增强记忆大

孩子有了兴趣才有创造力

孩子有了兴趣才能玩出智慧

第三章 发展教育法

培养孩子良好的生活习惯

培养孩子从小事做起

培养孩子见义勇为的品质

早期预防孩子的冒犯行为

教养孩子要从一岁前开始

第四章 全面教育法

注重高分数，更要注重高素质

培养孩子爱劳动的意识

培养孩子遵纪守法的观念

培养孩子文明礼貌的行为

培养孩子的艺术天赋

培养孩子健全的人格

让孩子拥有健康的身体

第五章 常识教育法

第六章 爱心教育法

第七章 天才教育法

第八章 实践教育法

第九章 个性教育法

第十章 自然教育法

<<培养优秀孩子的十大方法>>

章节摘录

版权页：孩子的父亲表扬两个孩子，夸他们是诚实的好孩子。

这样过了几天，他又把儿子召集起来说：“爸爸、妈妈挣钱不容易，很辛苦。孩子们。

我们应该这样花钱：该花的可以花，不该花的坚决不花，好不好？

”两个儿子获得了尊重，表示非常理解，一致赞成，还承认家里以前“丢”的钱是他们拿的。

从那以后，两个儿子不但没有私下拿过家里的钱，而且还养成了勤俭节约的好习惯。

这位父亲后来说：“当孩子犯错误的时候，我们总是把眼光盯在孩子身上，看看孩子到底有些什么不足，从来不反思一下自己是不是有问题，对孩子的不足总是不能宽容一点儿。

跟孩子交朋友，站在孩子的角度考虑问题，很多问题都迎刃而解了。

”这是一个很有价值的案例，在处理儿子拿家里钱的问题上，这位父亲很好地运用了典型的反思原理，获得了很好的教育效果。

一位父亲给我们讲过他小时候的故事，他说：我小时候有个毛病，经常把桌子上的东西搞乱，不注意收拾，于是经常被妈妈批评。

为了获得妈妈的肯定，有好几次，我特意把桌子整理得干干净净，整整齐齐，可是妈妈视而不见。

为了获得妈妈的肯定，我就跟妈妈说：“妈妈，桌子整理干净了！”

”妈妈没有现代家庭的观念，实打实地说：“桌子本来就应该搞干净的，有什么值得大惊小怪的？”

”妈妈的话打击了我的积极性，没多久，桌子又乱七八糟了，妈妈见后又说：“我就知道，你是新盖的茅厕——三天香……”从此以后，我就没有在乎桌子是不是干净，直到工作以后才改过来。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

媒体关注与评论

孩子生下来时是一张白纸，而最终这张纸是否能被描绘成一幅精美的图画.那完全取决于他们的父母。父母是塑造孩子的工程师。

——美国教育家威廉·詹姆斯博士

<<培养优秀孩子的十大方法>>

编辑推荐

《培养优秀孩子的十大方法》：父母塑造着孩子！

有什么样的父母就有什么样的孩子！

好父母自然培育出好孩子，客观上说每个孩子都是天才，但最终能否成为有益于社会的人才，决定因素在才他们的父母是否掌握了教育孩子的正确观念、方法和技巧。

100%的父母都爱孩子，可至少有80%的父母不懂教育。

著名教育专家朱庆澜说：“父母的以身作则是家庭教育的根本道理、根本方法，方法一错，什么教法都是无效的。

”父母一定要明白“身教重于言教”，与其跟孩子说一百遍，不如给孩子做一个榜样。

因此，父母的示范教育对孩子的成长、发展起到重要作用，甚至可能会影响到孩子的一生。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。

”从孩子教育心理学角度说，积极的、正确的学习动机，是提高学习效率的一个重要条件。

孩子的学习动机常常由直接兴趣、直接需要和某些与孩子切身利益直接联系的动机而激起。

引导孩子认识学习的意义，培养求知欲，注意学习内容和方法的新颖和趣味性，会激发孩子积极的学习动机。

日本发展心理学家、教育家藤永保，被称为“日本发展心理学的第一人”。

他认为。

发展教育法是适合孩子的教育法。

人的智慧不是生下来不加教育培养就能自然产生的，而是在以母亲为主干的社会环境中逐渐养成的，人类的新生儿是处于被动地位的。

而母亲是主动的。

孩子能取得多大成就，取决于父母早期对他的整体塑造。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>