

<<培养优秀孩子的十大方法>>

图书基本信息

书名：<<培养优秀孩子的十大方法>>

13位ISBN编号：9787560267876

10位ISBN编号：7560267874

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：石磊

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养优秀孩子的十大方法>>

内容概要

好父母有好方法。
才能培养好子女。
好子女有好父母，才能真正成为国家栋梁之才。

家庭教育是一门综合艺术，虽然同父母的知识、素质、方法有很大的关系，但是，归根结底它是一门爱心艺术。

《培养优秀孩子的十大方法》一书正是从这一艺术角度展开的，针对子女的不同时期、不同情况、不同特点、不同兴趣爱好。

结合当今大量家庭教育的成功案例，同时借鉴世界各国知名教育家的现代教育理念、方法，归纳编写的。

本书的特色在于，针对目前子女的心理特点、需求和父母在日常家教中认识上的误区、方法上的不当及种种疑难困惑进行了细致的探讨、分析，并为父母提出了具体参考建议和行之有效的家庭教子技巧。

。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

书籍目录

第二章 示范教育法

- 孩子是父母的一面折射镜
- 孩子出错，父母反思
- 用行为引导孩子学习
- 做孩子诚实守信的表率
- 父母追求时尚，孩子过高消费

第二章 兴趣教育法

- 善于发现和培养孩子的兴趣
- 走出孩子兴趣教育的误区
- 孩子有了兴趣就有学习动力
- 孩子有了兴趣就有好奇心
- 孩子有了兴趣才能增强记忆大
- 孩子有了兴趣才有创造力
- 孩子有了兴趣才能玩出智慧

第三章 发展教育法

- 培养孩子良好的生活习惯
- 培养孩子从小事做起
- 培养孩子见义勇为的品质
- 早期预防孩子的冒犯行为
- 教养孩子要从一岁前开始

第四章 全面教育法

- 注重高分数，更要注重高素质
- 培养孩子爱劳动的意识
- 培养孩子遵纪守法的观念
- 培养孩子文明礼貌的行为
- 培养孩子的艺术天赋
- 培养孩子健全的人格
- 让孩子拥有健康的身体

第五章 常识教育法

第六章 爱心教育法

第七章 天才教育法

第八章 实践教育法

第九章 个性教育法

第十章 自然教育法

<<培养优秀孩子的十大方法>>

章节摘录

版权页：孩子的父亲表扬两个孩子，夸他们是诚实的好孩子。

这样过了几天，他又把儿子召集起来说：“爸爸、妈妈挣钱不容易，很辛苦。孩子们。

我们应该这样花钱：该花的可以花，不该花的坚决不花，好不好？

”两个儿子获得了尊重，表示非常理解，一致赞成，还承认家里以前“丢”的钱是他们拿的。

从那以后，两个儿子不但没有私下拿过家里的钱，而且还养成了勤俭节约的好习惯。

这位父亲后来说：“当孩子犯错误的时候，我们总是把眼光盯在孩子身上，看看孩子到底有些什么不足，从来不反思一下自己是不是有问题，对孩子的不足总是不能宽容一点儿。

跟孩子交朋友，站在孩子的角度考虑问题，很多问题都迎刃而解了。

”这是一个很有价值的案例，在处理儿子拿家里钱的问题上，这位父亲很好地运用了典型的反思原理，获得了很好的教育效果。

一位父亲给我们讲过他小时候的故事，他说：我小时候有个毛病，经常把桌子上的东西搞乱，不注意收拾，于是经常被妈妈批评。

为了获得妈妈的肯定，有好几次，我特意把桌子整理得干干净净，整整齐齐，可是妈妈视而不见。

为了获得妈妈的肯定，我就跟妈妈说：“妈妈，桌子整理干净了！”

”妈妈没有现代家庭的观念，实打实地说：“桌子本来就应该搞干净的，有什么值得大惊小怪的？”

”妈妈的话打击了我的积极性，没多久，桌子又乱七八糟了，妈妈见后又说：“我就知道，你是新盖的茅厕——三天香……”从此以后，我就没有在乎桌子是不是干净，直到工作以后才改过来。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

媒体关注与评论

孩子生下来时是一张白纸，而最终这张纸是否能被描绘成一幅精美的图画.那完全取决于他们的父母。父母是塑造孩子的工程师。

——美国教育家威廉·詹姆斯博士

<<培养优秀孩子的十大方法>>

编辑推荐

《培养优秀孩子的十大方法》：父母塑造着孩子！

有什么样的父母就有什么样的孩子！

好父母自然培育出好孩子，客观上说每个孩子都是天才，但最终能否成为有益于社会的人才，决定因素在才他们的父母是否掌握了教育孩子的正确观念、方法和技巧。

100%的父母都爱孩子，可至少有80%的父母不懂教育。

著名教育专家朱庆澜说：“父母的以身作则是家庭教育的根本道理、根本方法，方法一错，什么教法都是无效的。

”父母一定要明白“身教重于言教”，与其跟孩子说一百遍，不如给孩子做一个榜样。

因此，父母的示范教育对孩子的成长、发展起到重要作用，甚至可能会影响到孩子的一生。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。

”从孩子教育心理学角度说，积极的、正确的学习动机，是提高学习效率的一个重要条件。

孩子的学习动机常常由直接兴趣、直接需要和某些与孩子切身利益直接联系的动机而激起。

引导孩子认识学习的意义，培养求知欲，注意学习内容和方法的新颖和趣味性，会激发孩子积极的学习动机。

日本发展心理学家、教育家藤永保，被称为“日本发展心理学的第一人”。

他认为。

发展教育法是适合孩子的教育法。

人的智慧不是生下来不加教育培养就能自然产生的，而是在以母亲为主干的社会环境中逐渐养成的，人类的新生儿是处于被动地位的。

而母亲是主动的。

孩子能取得多大成就，取决于父母早期对他的整体塑造。

<<培养优秀孩子的十大方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>