

<<深度探究>>

图书基本信息

书名：<<深度探究>>

13位ISBN编号：9787560268415

10位ISBN编号：7560268412

出版时间：2011-4

出版时间：东北师范大学出版社

作者：虞澄凡

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<深度探究>>

内容概要

本套丛书从各学科的实际出发，用主题词提炼概括学科改革的核心思想和思路。统领学科改革的理念、教学目标、教学过程和教学评价，进而指导整个学科的改革。

<<深度探究>>

书籍目录

第一章 把握课程动向，明晰课程目标第一节 更新课程价值第二节 走进物理课改第三节 追求多元目标第四节 培育科学素养第二章 转变教学方式，提升探究品味第一节 恰当的教师定位第二节 多元的学习方式第三节 丰富的探究活动第三章 把握预设生成，增长教学智慧第一节 有效教学设计第二节 灵动生成资源第三节 提升教育智慧第四章 完善评价体系，促进和谐发展第一节 关注课程评价趋势第二节 提升课堂教学评价艺术第三节 发展成长记录袋评价第四节 改革纸笔检测技术第五节 实施物理实验操作考查第五章 提升专业意识，加速专业成长第一节 专业意识与专业发展第二节 自我激励与自我反思第三节 同伴互助与专业引领第六章 聚焦典型案例，凸显教学特色第一节 奇妙的物理现象第二节 声音的特性第三节 重力第四节 综合实践活动：设计和制作一个模拟的调光灯第五节 实验：安装直流电动机模型第六节 课外综合活动：星期天的物理参考书目

<<深度探究>>

章节摘录

同时，要鼓励学生选用日常生活中常见的器具进行实验，这有利于使学生产生对实验探究的亲近感，培养学生在实验器材选择方面的创造力。

例如，“用天平测质量”、“用量筒测体积”、“用弹簧测力计测量力的大小”、“用电压表测电压”、“用电流表测电流”等实验就可以让学生通过阅读说明书进行，教师无须过多地讲解。

又如，在探究“声音的响度跟振幅的关系”时，可以让学生用刻度尺做实验；也可以用刻度尺研究力的作用效果跟“力的三要素”之间的关系。

再如，在探究“摩擦力的大小跟哪些因素有关”的实验中，教师可以让学生用铅笔盒、圆柱体铅笔、课本、干电池和弹簧测力计进行实验。

用铅笔替代轮子研究滚动摩擦，效果非常好。

再如，探究“压力作用效果跟哪些因素有关”的实验中，“苏科版”初中物理教材上给出的器材有很多种：橡皮泥、装有纯净水的瓶子和空瓶子、砝码、圆柱型搪瓷杯、装有细沙的玻璃缸、带有四个脚（横截面积很小）的实验小桌、厚的海绵等。

学生可以根据自己的实际生活经验自主选择器材进行实验。

设计实验步骤 以“研究并联电路各支路两端电压的关系”为例： 第一步，根据电路图组将电池组、两盏小灯泡、开关、导线连接成并联电路； 第二步，将电压表先后并联在电路各支路两端，测出电压值，并将测量值记录在表格中； 第三步，对这些数据进行分析，找出其中的关系。

以探究欧姆定律的实验为例： 用到的器材有电池组（或直流电源）、定值电阻、开关、滑动变阻器、电流表、导线、电压表。

第一步，保持电阻不变，研究电流跟电压之间的变化关系。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>