

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787560269276

10位ISBN编号：7560269273

出版时间：2011-5

出版时间：东北师范大学出版社

作者：王萍主编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

《学前教育学》在广泛参阅相关优秀理论成果的基础上，本着有利于促进幼儿教师专业发展及指导教育实践的原则，力求全面系统地反映出学前教育学的理论和实践研究的概貌，以及国家相关政策

。本书内容包括十章，每一章都按照三个部分展开：第一知识，自我诊断。通过这一部分的学习，教师能比较明确地了解自己现有的水平。

第二部分，理论提升。

通过对自我状态的诊断，有目的、有计划地学习理论知识，提升自己的理论水平。

第三部分，实践探索。

这一部分是使教师将所学的理论应用到实践中，提高理论联系实际、理论指导实践的能力。

希望通过本书的学习，真正达成促进幼儿教师专业发展，提升幼儿教育整体水平的目标。

<<学前教育学>>

书籍目录

第一章 学前教育的目标与任务第一节 学前教育的目标第二节 学前教育的任务与要求第二章 儿童身心发展与教育第一节 儿童身心发展的特点第二节 学前教育与儿童身心发展的关系第三章 幼儿体育第一节 幼儿体育的意义和任务第二节 幼儿体育的内容和手段第四章 幼儿智育第一节 幼儿智育的一般问题第二节 幼儿智育的意义第三节 幼儿智育的任务和内容第五章 幼儿德育第一节 幼儿德育的意义和内容第二节 幼儿德育的途径与方法第六章 幼儿美育第一节 幼儿美育的意义和目标第二节 幼儿美育的途径与方法第七章 幼儿园的游戏第一节 幼儿园游戏的种类与教育作用第二节 幼儿园游戏条件的创设第三节 幼儿园各类游戏的指导第八章 幼儿园课程与幼儿园教育活动第一节 幼儿园课程第二节 幼儿园教育活动第九章 幼儿教师第一节 幼儿教师的角色第二节 幼儿教师必备的专业素养第十章 学前教育的衔接与合作第一节 家园合作——搭建幼儿园与家庭的桥梁第二节 让幼儿园跨越“围墙”走进社区——实现幼儿与社区“对话”第三节 “幼小衔接”如何更快乐参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>