

<<七年级数学>>

图书基本信息

书名：<<七年级数学>>

13位ISBN编号：9787560286914

10位ISBN编号：7560286917

出版时间：2012-12

出版时间：东北师范大学出版社

作者：刘新民

页数：103

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级数学>>

内容概要

《北大绿卡》系列丛书是东北师范大学出版社精心打造的课时同步讲练类教辅书，本书上市七年来，以其科学性和实用性得到广大一线任课教师和中小学生的认可，获得了良好的口碑，现已成为国内同类图书的一流品牌，是全国最畅销的同步教辅图书之一。

2012年国家教育部门对中小学义务教育阶段新课程标准进行了新一轮修订，与之相应，各主流版本教材也进行了相应的修订。

新教材对教师的教学和学生的学习都提出了更高的要求，为了帮助广大教师和学生深层地理解新教材、运用新教材，掌握中小学教材的最新动态，我们对《北大绿卡》这套丛书进行了第四次修订，修订后的《北大绿卡》充分体现了新一轮教改、课改的要求。

本书具有以下特点：

第一、覆盖面全。

本丛书以人教社新课标教材为蓝本，配备了从小学到初中各科、各年级的系列教辅，同时涵盖了北师大版、华东师大版、语文版、上海科技版、上海教育版、江苏教育版、沪粤版、浙江教育版、河北教育版、粤科版等版本。

第二、体例实用。

本丛书从理顺本章或本节知识切入，讲练对照，以练为主，重点突出，体例清晰。

同时根据各学科的特点，分别设计了不同的编写体例，使之与学科教学同步，可操作性强。

第三、夯实基础。

基本理论是学$\sqrt{\quad}$的根本，基础知识是形成能力的前提。

本书对教材知识点的讲解围绕重点、突破难点、精讲精析，并特别注重对基础知识的练习，使学生能透彻地理解并掌握教材，以不变应万变，举一反三，触类旁通。

第四、注重能力培养。

本丛书注重对知识点和考点的提炼和总结，注重$\sqrt{\quad}$题的典型性和迁移性，体现由基础到提高，由课内到课外，由综合创新再到中考高考这一循序渐进的学习和认知规律，实现了从知识到能力的飞跃，使学生获得可持续发展的能力。

最后，向《北大绿卡》丛书的忠实读者表示感谢，感谢你们对本书的支持!我们将竭尽所能，继续打造“北大绿卡”这一图书品牌，让它为所有使用它的人更贴心地进行服务。

所有的感谢与感激化作一句真诚的祝福：祝愿天下学子取得好成绩!走入理想学府!

<<七年级数学>>

书籍目录

- 第一章 整式的乘除
 - 第一节 同底数幂的乘法
 - 第二节 幂的乘方与积的乘方
 - 第一课时 幂的乘方
 - 第二课时 积的乘方
 - 第三节 同底数幂的除法
 - 第四节 整式的乘法
 - 第一课时 单项式乘以单项式
 - 第二课时 单项式乘以多项式
 - 第三课时 多项式乘以多项式
 - 第四课时 习题课
 - 第五节 平方差公式
 - 第六节 完全平方公式
 - 第七节 整式的除法
 - 第一课时 单项式除以单项式
 - 第二课时 多项式除以单项式
- 第二章 相交线与平行线
 - 第一节 两条直线的位置关系
 - 第一课时 余角与补角
 - 第二课时 垂线
 - 第二节 探索直线平行的条件
 - 第一课时 两条直线平行的条件(1)
 - 第二课时 两条直线平行的条件(2)
 - 第三节 平行线的性质
 - 第一课时 平行线的性质
 - 第二课时 习题课
 - 第四节 用尺规作角
- 第三章 三角形
 - 第一节 认识三角形
 - 第一课时 三角形的内角和
 - 第二课时 三角形的三边关系
 - 第三课时 三角形的角平分线、中线、高
 - 第二节 图形的全等
 - 第三节 探索三角形全等的条件
 - 第一课时 SSS
 - 第二课时 ASA和AAS
 - 第三课时 SAS6]
 - 第四课时 习题课
 - 第四节 用尺规作三角形
 - 第五节 利用三角形全等测距离
- 第四章 变量之间的关系
 - 第一节 用表格表示的变量间关系
 - 第二节 用关系式表示的变量间关系
 - 第三节 用图像表示的变量间关系
- 第五章 生活中的轴对称

<<七年级数学>>

第一节 轴对称现象

第二节 探索轴对称的性质

第三节 简单的轴对称图形

第一课时 等腰三角形

第二课时 角平分线与线段的垂直平分线

第四节 利用轴对称进行设计

第六章 频率与概率

第一节 感受可能性

第二节 频率的稳定性

第三节 摸到红球的概率

第四节 停留在黑砖上的概率

综合测试卷

期末测试卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>