

<<数学解题（中）>>

图书基本信息

书名：<<数学解题（中）>>

13位ISBN编号：9787560333397

10位ISBN编号：7560333397

出版时间：2011-7

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：王连笑

页数：352

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学解题（中）>>

内容概要

本套书是关于数学解题与数学思想的书。

本书共有三章，第三章分类与整合思想，第四章数与形结合的思想，第五章划归与转化的思想。

本书适合高中师生和数学爱好者参考阅读。

<<数学解题 (中)>>

书籍目录

第三章 分类与整合的思想

第一节 分类讨论的原因和原则

第二节 用分类与整合的思想解题举例

第三节 分类讨论的避免或简化

第四章 数与形结合的思想

第一节 用数研究图形

第二节 图形分析法解题举例

第三节 用图形分析法解题的一些误区

第五章 划归与转化的思想

第一节 从生题向熟题的划归

第二节 从多元向少元的划归

第三节 从复杂向简单的划归

第四节 从空间向平面的划归

第五节 跨越数学分支的划归

第六节 正难则反的划归

第七节 划归与转化必须注意等价性

<<数学解题（中）>>

编辑推荐

中学生需要数学思想，中学教师需要数学思想，学数学知识需要数学思想，学数学解题需要数学思想，笔者王连笑就是一名中学数学教师，深感数学思想的重要，总是希望在原来写过的《数学解题中的数学思想》的基础上，重新写一本关于数学解题和数学思想的书，恰好哈尔滨工业大学出版社的刘培杰先生鼓励笔者写一本数学思想的书，正因为如此，笔者以高考考查的七个数学思想为核心，以近几年出现的优秀高考数学试题，优秀数学竞赛试题和优秀习题为内容，写出了这本《数学解题：靠数学思想给力中）》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>