

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787560421247

10位ISBN编号：7560421245

出版时间：2006-7

出版时间：董文军、李尚明 西北大学出版社 (2006-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;心理学教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象和性质 第二节 心理学的历史与现状 第三节 研究与学习心理学的方法第二章 心理的实质 第一节 心理的实质概述 第二节 神经系统的结构与功能 第三节 脑的功能与潜能开发第三章 意识和注意 第一节 意识概述 第二节 注意 第三节 注意与教学第四章 感觉和知觉 第一节 感觉和知觉的概述 第二节 感觉的种类与特性 第三节 知觉的种类与规律 第四节 感知规律在教学中的应用第五章 记忆 第一节 记忆概述 第二节 记忆理论 第三节 记忆过程 第四节 记忆规律在教学中的应用第六章 思维和想象 第一节 思维概述 第二节 思维过程 第三节 创新思维 第四节 想象 第五节 思维与教学第七章 情绪、情感与意志 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪与情感的种类 第三节 情绪与情感的调控 第四节 意志第八章 需要和动机 第一节 需要 第二节 动机 第三节 学习动机第九章 能力 第一节 能力的概述 第二节 能力的种类和结构 第三节 能力的测量 第四节 能力发展与个体差异 第五节 智力理论与开发第十章 人格 第一节 人格的一般概念 第二节 人格理论 第三节 人格的形成及健全人格的培养第十一章 青少年心理与教育 第一节 青少年心理发展概论 第二节 青少年生理发展与教育 第三节 青少年个性发展与教育第十二章 学习心理 第一节 学习概述 第二节 学习迁移 第三节 学习策略 第四节 学习风格第十三章 教学心理 第一节 教学心理概述 第二节 课堂教学心理效应与心理气氛 第三节 教师心理第十四章 学校心理健康与辅导 第一节 心理健康概述 第二节 青少年学生常见的心理问题及影响因素 第三节 学校心理辅导参考文献

## <<心理学教程>>

### 编辑推荐

董文军、李尚明编写《心理学教程》的出发点是：顺应素质教育和新课程改革需要，遵循心理科学的基本理论体系，反映学科知识前沿，紧密结合教育教学实际；要达到的目标和特色是基础性、科学性、应用性和趣味性的有机结合。

我们希望教材提供的心理学基本知识是学生继续学习的方向和线索，通过这些材料能引起学生学习的兴趣，使心理学教材更加符合读者的心理需求。

每一章的编写体例是：内容摘要(概述本章内容，并与前章内容衔接)、正文、复习思考题、学习资源(学生课外学习的书籍、杂志、网站等，为学生自学提供线索)、阅读参考(提供多样化的短小精练的素材，增强可读性，拓展知识面)。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>