

<<英语四六级写作20天冲关快训>>

图书基本信息

书名：<<英语四六级写作20天冲关快训>>

13位ISBN编号：9787560520766

10位ISBN编号：7560520766

出版时间：2006-9

出版时间：陕西西安交通大学

作者：王京主编

页数：207

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语四六级写作20天冲关快训>>

内容概要

全书分为四篇：简介篇、基础篇、分类篇和突破篇。

简介篇概述了四、六级考试写作的基本情况，包括四、六级写作命题规律分析及预测、评分标准和样文分析等；基础篇讲述了句子、段落和篇章的写作技巧，并介绍了四大文体的写作；分类篇分类详述了四、六级考试中高频出现的各类作文，每类作文的讲述包括其写作特点、写作流程、例文分析和参考模板；突破篇点拨了高分作文的“亮点”制造技巧。

全书讲练紧密结合，每日附有一篇真题范文供考生赏析。

在第8天至第19天篇章写作的练习中，考生每日除了选择一篇练笔之外，还可选择其余三篇背诵。

本书旨在培养和提高考生的写作能力的同时，又有计划、有步骤地帮助考生备考四、六级写作，可谓一箭双雕，实现了其双重功效。

<<英语四六级写作20天冲关快训>>

书籍目录

简介篇 第1天 四、六级写作综合类 第2天 四、六级写作评分标准及样文分析基础篇 句子的写作 第3天 句子写作的基本要求 第4天 句子写作的要求——“亮句”点拨 段落的写作 第5天 段落的组成 第6天 段的特征 篇章的写作 第7天 篇章的写作 第8天 记叙文 第9天 描写文 第10天 说明文 第11天 议论文分类篇 第12天 问题对策型 第13天 原因阐释型 第14天 对比选择型 第15天 现象阐述型 第16天 例证阐发型 第17天 综合叙事型 第18天 图表作文型 第19天 英文书信型突破篇 第20天 高分作文捷径——“亮点”制造附录 附录1 常用标点符号用法 附录2 四、六级写作常用搭配 附录3 三段式写作常用表达式 附录4 图表作文常用表达式 附录5 应用文写作常用表达式

<<英语四六级写作20天冲关快训>>

章节摘录

第1天 四、六级写作综合类 大学英语四、六级710分试卷中，写作和翻译占总分值的20%，其中写作部分占 15%。

虽然写作在整个试卷中所占的比重与改革前完全一样，但改革前后也存在不同之处，不同之处在于两个方面。

首先，710分试卷中，写作置于试卷一之首，考生必须在限定的30分钟内率先完成写作，否则占用相对容易得分的快速阅读的时间，实为得不偿失。

也就是说，710分试卷中对写作考试时间的要求更加严格。

其次，710分试卷中，写作的报分方式不同。

写作和翻译部分的总分为142分，其中写作单项的总分为106.5分。

尽管有以上不同之处，四、六级考试写作部分考查的实质并未发生变化。

下面，考生首先了解《大学英语课程教学要求（试行）》以及《大学英语四、六级考试改革方案（试行）》对四、六级考试写作的具体要求。

一、大纲要求 （一）《大学英语课程教学要求（试行）》对四、六级英语写作能力的规定

《大学英语课程教学要求（试行）》就四、六级英语写作能力做出如下规定： 1. 基本要求（即四级阶段）：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲。

能按照规定的题目和提示，在半小时内写出不少于120词的短文，能写短信和便条，内容连贯，无重大语法错误。

2. 应用提高阶段的要求（即六级阶段）：能在阅读有关专业的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和写论文摘要等，能写有关专业的短文和信函。

能就一定的话题或提纲在半小时内写出150词—180词的短文。

文理基本通顺，表达意思清楚，无重大语法错误。

（二）《大学英语四、六级考试改革方案（试行）》对四、六级英语写作能力的规定 《大学英语四、六级考试改革方案（试行）》就四、六级英语写作能力做出如下规定： 1. 基本要求（即四级阶段）：要求考生在30分钟内写出不少于120词的短文。

试题中可能提供写作题目，或中、英文提纲，或规定情景，或提供图表或图画要求看图作文，或给出关键词或段首句要求写成短文，或要求考生根据情景提示写书信或便条，或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。

写作的内容包括日常生活和一般常识。

短文测试的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>