

图书基本信息

书名：<<2010年任汝芬教授考研政治序列之一 要点精编>>

13位ISBN编号：9787560530543

10位ISBN编号：7560530540

出版时间：2009-9

出版时间：西安交通大学出版社

作者：任汝芬 编

页数：436

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1.科学性，所谓科学性就是指符合客观实际和规律的特性。

(1) 对试题特点分析的科学性。

命题者命题的主观性是很强的，但总有一定规矩、范围、规定，总有一些普遍性、稳定性、反复性的共性东西，这是我们教师要不断研究和传授给学生的知识。

(2) 指导学生复习备考的科学性。

学习、复习都是有规律可循的一本教学方法始终遵循循序渐进的学习规律，阶段法体现循序渐进，每个阶段教学过程中以及考试指导都体现循序渐进。

(3) 指导学生思维过程的科学性。

复习是一种艰苦而复杂的思维活动，要取得好效果，同样要遵循思维的规律。

本教学方法指导学生从整体到部分再到整体、从理论到运用再到总结，抓住重点、分清是非、兼顾其他。

找、懂、记、练、会考试点，在抓好基础、练好基本功（懂、记、会）基础上预测可能考的试题，等等，都是思维规律的体现。

2.高效性 教学方法应当追求学生投入的时间最少、效果最大。

本教学方法的显著特点，一是学生在课堂学习过程中不记笔记，只听、看、划。

注意力集中在懂、记、会。

学生不记笔记，就意味着教师增加一半左右的讲授时间。

增大信息量，重点突出，言之有理，逻辑连贯，学生就易懂易记（识记），课后就更易复习掌握。

二是授课与教材密切配合。

上课、课后都是使用同样教材，这又为学生节约了时间和花费。

学生复习备考要花费多少时间，以完成复习的任务为标准。

## 作者简介

任汝芬，男，籍贯四川，西安交通大学人文学院教授，哲学、思想教育硕士研究生导师，1960年毕业于交通大学，长期从事马克思主义理论教学、宣传与研究，同时还进行全国五种政治理论统一考试的研究与辅导工作，效果卓著；在工作中一贯遵循学而不厌、诲人不倦的古训，尽职尽责，多次被广大学生评为“最受欢迎的老师”；1992年被学校授予“三育人”十佳称号；在二十七年考研政治理论的辅导与研究中，创造了一套独特的教学方法，深受全国广大考生的欢迎与信任。

书籍目录

政治理论复习指导总论一、2010年考研政治得高分的要诀(“三好”与“三要”)二、解读“任氏教学法”(得法是成功的关键)第一部分 马克思主义基本原理概论第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学第二章 世界的物质性及其发展规律(辩证唯物主义的世界观)第三章 认识世界和改造世界(辩证唯物主义认识论)第四章 人类社会及其发展规律第五章 资本主义的形成及其本质第六章 资本主义发展的历史进程第七章 社会主义社会及其发展第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命理论第四章 社会主义改造理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 建设中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的构想第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心第三部分 中国近现代史纲要第一章 反对外国侵略的斗争第二章 对国家出路的早期探索第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结第四章 开天辟地的大事变第五章 中国革命的新道路第六章 中华民族的抗日战争第七章 为新中国而奋斗第八章 社会主义基本制度在中国的确立第九章 社会主义建设在探索中曲折前进第十章 改革开放与现代化建设新时期第四部分 思想道德修养与法律基础第一章 追求远大理想坚定崇高信念第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第三章 领悟人生真谛创造人生价值第四章 加强道德修养锤炼道德品质第五章 遵守社会公德维护公共秩序第六章 培育职业精神树立家庭美德第七章 增强法律意识弘扬法治精神第八章 了解法律制度自觉遵守法律第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治 . 形势与政策 . 当代世界经济与政治

## 章节摘录

第一部分 马克思主义基本原理概论 思想政治理论课复习总提示 我们党历来高度重视高校思想政治理论课，高度重视以科学理论武装来促进大学生健康成长。

1998年，以江泽民为核心的党中央制定实施了高校思想政治理论课的“98方案”。

2005年，以胡锦涛为总书记的党中央制定了高校思想政治理论课新课程方案（称“05方案”），四年制本科的课程设置有4门必修课：《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》，同时开设《形势与政策》课，另外，开设《当代世界经济与政治》等选修课。

这五门必修课简称为原理、概论、纲要、基础、时政。

这一新方案，从2006年入学的大学生开始实施。

故2010年的研究生入学政治理论统一命题考试，按照新方案的课程进行。

2004年，中共中央国务院《关于进一步加强大学生思想政治教育的意见》指出：加强和改进大学生思想政治教育的主要任务，一是以理想信念教育为核心，深入进行了树立正确的世界观、人生观和价值观教育。

要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国革命、建设和改革开放的历史教育，开展基本国情和形势政策教育，开展科学发展观教育，使大学生正确认识社会发展规律，认识国家的前途命运，认识自己的社会责任，确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

同时，要积极引导大学生不断追求更高的目标，使他们中的先进分子树立共产主义的远大理想，确立马克思主义的坚定信念。

二是以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育。

要把民族精神教育与以改革创新为核心的时代精神教育结合起来，引导大学生在中国特色社会主义事业的伟大实践中，在时代和社会的发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态。

三是以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育。

要引导大学生自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范。

四是以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，引导大学生勤于学习、善于创造、甘于奉献，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。

2005年教育部的有关文件指出：大学开设“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”、“中国近现代史纲要”和“思想道德修养与法律基础”等德育课程。

加强对大学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本理论教育，帮助大学生全面准确把握马克思主义基本原理和毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想等基本理论，正确认识人类社会发展的规律，坚定走中国特色社会主义道路的信念，提高自觉应用马克思主义立场、观点和方法认识、分析和解决问题的能力，使大学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，帮助大学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长成才过程中遇到的实际问题。

这五门课程可以概括为“一个统领，三个层次”：以党中央的新精神、新思想为统领，三个层次一个叫基础理论课，包括马克思主义理论（原理）和中国化马克思主义理论（概论）。

一个叫历史课，中国近现代史纲要。

一个叫规范课，思想道德修养与法律基础。

马克思主义哲学是最基础的理论。

党中央的新精神、新思想，包括胡锦涛总书记的十七大报告、2008年12月18日《在纪念党的十一

届三中全会召开30周年大会上的讲话》、中共中央宣传部关于认真组织学习《六个“为什么”——对几个重大问题的回答》的通知等。

第一部分 复习提示：（1）本课程的主题主线：《马克思主义基本原理概论》系统讲授了马克思主义基本理论，始终围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义的主题，以什么是马克思主义的基本观点、基本方法、基本立场以及如何运用马克思主义基本观点、基本方法、基本立场揭示人类社会发展规律为主线来展开。

（2）本课程的逻辑结构：《马克思主义基本原理概论》包括四个部分的内容：第一章和马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

其中，第一章是从总体上回答什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎么坚持和对待马克思主义。

马克思主义哲学包括第二章、第三章、第四章的内容，主要讲世界观、认识论和历史观三部分内容。

马克思主义政治经济学包括第五章、第六章的内容，主要讲资本主义的形成、本质及发展进程。

科学社会主义包括第七章、第八章的内容，主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。

（3）本课程的逻辑内容：包括概念、观点以及方法论意义。

复习过程中要注意把握三方面以及关系，真正学懂学会。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 复习提示：从总体上理解和把握什么是马克思主义，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

一、马克思主义的产生与发展 （一）什么是马克思主义 马克思主义是无产阶级思想的科学体系。

它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的诸多领域和各个方面，是极其深刻和丰富的。

马克思主义经典作家留给我们的巨大精神财富，连同各国马克思主义者在继承和发展的实践中创造的理论成果，构成了无产阶级和全人类的思想宝库，它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋，无论在马克思恩格斯所处的时代，还是在人类文明继续发展进步的新时代，都当之无愧地称得上是博大精深。

从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。

从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代，各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。

从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。

它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

（二）马克思主义的产生 任何一种科学理论都是时代的产物。

同样，马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。



1.马克思主义是时代的产物 首先,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

2.马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新 马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英时占典政治经济学和法国、英国空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

(三)马克思主义在实践中的发展 马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。

“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。

”诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党,从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

马克思主义中国化的这些重大理论成果,都产生于党和人民事业发展的实践,同时又都是推进这一伟大事业不断发展的指导思想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>